Załącznik nr 12

do Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

na Wydziale Mechanicznym

**PROCEDURA BADANIA SATYSFAKCJI ABSOLWENTÓW WYDZIAŁU MECHANICZNEGO**

1. Celem badania satysfakcji absolwentów z ukończonych studiów jest podniesienie jakości kształcenia oraz weryfikacja dotychczasowej oferty dydaktycznej Wydziału.
2. Badanie ma formę anonimowej i dobrowolnej ankiety.
3. Ankietyzacja przeprowadzana jest po zakończeniu egzaminu dyplomowego na danym kierunku. Ankietę przeprowadza Biuro Obsługi Studenta.
4. Formularze ankiety dostarczają do BOS Przewodniczący Kierunkowych Komisji ds. Oceny Efektów Ucznia się. Wzór formularza określa załącznik do niniejszej procedury.
5. Wypełnione ankiety BOS przekazuje odpowiednim Przewodniczącym Kierunkowych Komisji ds. Oceny Efektów Uczenia się.
6. Kierunkowe Komisje ds. Oceny Efektów Uczenia się opracowują wyniki badań ankietowych i na ich podstawie formułują wnioski i rekomendacje służące weryfikacji i doskonaleniu programów studiów oraz obsługi administracyjnej.
7. Wyniki badań ankietowych są przekazywane Wydziałowemu Pełnomocnikowi ds. Jakości Kształcenia nie później niż do 30 września.
8. Treść pytań ankietowych może być zmieniona przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.
9. Informacje osobowe podane w ankiecie nie są upubliczniane i pozostają dostępne do wiadomości Dziekana Wydziału i Prodziekana Wydziału.
10. Opracowane ankiety są przechowywane przez Kierunkowe Komisje ds. Oceny Efektów Uczenia się przez okres czterech lat.

Załącznik do procedury badania satysfakcji

absolwentów Wydziału Mechanicznego

**Ankieta absolwentów**

**Wydziału Mechanicznego**

**Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu**

Celem ankiety jest ocena procesu dydaktycznego oraz przydatności oferowanych studentom treści programowych w ich przyszłej pracy zawodowej. Badania są ANONIMOWE. Prosimy o rzetelne wypełnienie kwestionariusza ankiety, co pomoże podnieść jakość kształcenia na Wydziale Mechanicznym.

*……………………………………………………………………………………………………………….
Kierunek/w zakresie (dawniej specjalność)*

1. Jak ocenia Pan/Pani poziom ukończonych studiów?

1. bardzo wysoki
2. raczej wysoki
3. dostateczny
4. raczej niski
5. bardzo niski /

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

2. Czy program kierunku/w zakresie (dawniej specjalności) spełnił Pana/Pani oczekiwania?

1. zdecydowanie tak
2. raczej tak
3. raczej nie
4. zdecydowanie nie
5. nie mam zdania

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

3. Czy program studiów odpowiada Pana/Pani zdaniem oczekiwaniom rynku pracy?

1. zdecydowanie tak
2. raczej tak
3. raczej nie
4. zdecydowanie nie
5. nie mam zdania

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

4. Czy dobór i kolejność przedmiotów były właściwe?

1. zdecydowanie tak
2. raczej tak
3. raczej nie
4. zdecydowanie nie
5. nie mam zdania

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

5. Jak Pan/Pani ocenia opiekę podczas pisania pracy dyplomowej?

1. bardzo dobrze
2. dobrze
3. dostatecznie
4. niedostatecznie
5. nie mam zdania

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

6. Czy tygodniowy plan/rozkład zajęć i ogólna liczba zajęć dydaktycznych były właściwe?

1. zdecydowanie tak
2. raczej tak
3. raczej nie
4. zdecydowanie nie
5. nie mam zdania

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

7. Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy przekazywanej przez osoby prowadzące zajęcia?

1. bardzo wysoki
2. wysoki
3. średni
4. wystarczający
5. niski

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

8. Jak Pan/Pani ocenia stosunek nauczycieli do studentów?

1. bardzo dobrze
2. dobrze
3. dostatecznie
4. niedostatecznie
5. nie mam zdania

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

9. Jak Pan/Pani ocenia organizację obsługi studentów i pracę BOS?

1. bardzo dobrze
2. dobrze
3. dostatecznie
4. niedostatecznie
5. nie mam zdania

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

10. Jakie najmocniejsze strony Wydziału wskazałby/łaby Pan/Pani swoim znajomym, chcącym rozpocząć studia?

1. dobrze przygotowana merytorycznie kadra wykładowców
2. dobry merytorycznie program studiów
3. dobra organizacja procesu dydaktycznego
4. cechy osobowe wykładowców
5. możliwość zrealizowania swoich oczekiwań w zdobywaniu wiedzy
6. praktyczne podejście wykładowców do omawianych przez siebie problemów
7. nastawienie wykładowców na rozwiązywanie problemów studentów
8. inne (jakie?) ..............................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………..…..

11. Z jakich możliwości oferowanych przez Wydział Pan/Pani skorzystał/a?

1. wymiana międzynarodowa
2. pomoc materialna
3. staże/praktyki
4. koła naukowe
5. dodatkowe zajęcia/kursy
6. inne (jakie?) ..................................................................................................................

.............................................................................................................................................

12. Stojąc przed ponownym wyborem studiów, czy zdecydowałby/łaby się Pan/Pani na tę uczelnię i ten kierunek?

1. tak, ponieważ .......................................................................................................................................
2. nie, ponieważ .......................................................................................................................................

13. Jak Pan/Pani ocenia wyposażenie sal wykładowych?

1. bardzo dobrze
2. dobrze
3. dostatecznie
4. niedostatecznie
5. nie mam zdania

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

14. Jak Pan/Pani ocenia wyposażenie laboratoriów?

1. bardzo dobrze
2. dobrze
3. dostatecznie
4. niedostatecznie
5. nie mam zdania

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

15. Jak ocenia Pan/Pani poziom nauki języków obcych na Wydziale?

1. bardzo wysoki
2. raczej wysoki
3. dostateczny
4. raczej niski
5. bardzo niski

UWAGI: ……………………………………………………………………………………………………………………………

16. Jak Pan/Pani ocenia dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?

1. łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji
2. raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji
3. był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji
4. brak możliwości skontaktowania się, nieobecni w godzinach konsultacji
5. nie mam zdania

17. Którego z wykładowców uważa Pan/Pani za najlepszego nauczyciela akademickiego i dlaczego? (proszę podać nazwę przedmiotu i nazwisko nauczyciela)

..........................................................................................................................................

Dziękujemy za wypełnienie ankiety