Załącznik nr 1

do Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

na Wydziale Mechanicznym

**System WERYFIKACJI i oceny efektów Uczenia SIĘ**

**na Wydziale Mechanicznym**

Podstawowym dokumentem opisującym zasady systemu weryfikacji i oceny osiągania wymaganych efektów uczenia się na Wydziale Mechanicznym jest Regulamin Studiów w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się jest realizowana w odniesieniu do:

* założonych efektów dla realizowanych przedmiotów/modułów kształcenia,
* założonych efektów dla kierunku studiów,
* założonych efektów uzyskiwanych w trakcie praktyk studenckich,
* zgodności założonych efektów z potrzebami rynku pracy.

1. **Weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla realizowanych przedmiotów/modułów kształcenia**

Zakładane efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia zawiera karta przedmiotu/modułu (sylabus). Sylabus precyzuje rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej.

Ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest przeprowadzana przez nauczycieli akademickich. Sposób jej realizacji reguluje **Procedura postępowania weryfikującego efekty uczenia się oraz dokumentowania weryfikacji efektów uczenia się**.

Uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu (modułu) potwierdza osiągnięcie przez studenta założonych w sylabusie efektów uczenia się.

Po zakończeniu semestru, każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia przeprowadza samoocenę i potwierdza osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, wypełniając Arkusz Oceny Efektów Uczenia Się w systemie *Wirtualna Uczelnia*. Rezultatem samooceny mogą być propozycje zmian i działań doskonalących dotyczących osiągnięcia celów programu studiów, przydatności stosowanych form realizacji zajęć oraz skuteczności metod weryfikacji efektów uczenia się.

Na podstawie analizy arkuszy oraz danych przygotowanych przez Biuro Obsługi Studenta odpowiednie Kierunkowe Komisje ds. Oceny Efektów Uczenia się opracowują **Raporty roczne z oceny realizacji celów programu studiów**. Miernikiem ilościowym realizacji celów programu studiów jest wskaźnik sprawności rocznej, czyli stosunek liczby studentów zarejestrowanych na kolejny rok do liczby studentów zarejestrowanych na początku bieżącego roku.

Analiza wyników nauczania jest przeprowadzana na podstawie statystyki ocen. Prowadzący zajęcia mają obowiązek wpisywania ocen do elektronicznych protokołów w systemie *Wirtualna Uczelnia*. Zakładka *Statystyka ocen* zawiera rozkład ocen uzyskanych przez studentów z poszczególnych zajęć prowadzonych przez nauczyciela w danym semestrze. W ramach realizacji **Procedury analizy wyników nauczania (statystyki ocen)**, raport *Statystyka ocen* jest udostępniany kierownikowi katedry.

Po zakończeniu roku akademickiego raporty statystyki ocen na prowadzonych przez Wydział kierunkach studiów, przygotowane przez Biuro Obsługi Studenta, są przekazywane dziekanowi. Dziekan przekazuje je do właściwych Kierunkowych Komisji ds. Oceny Efektów Uczenia się. Komisje opracowują na ich podstawie **Raporty roczne z analizy wyników nauczania** i przedstawiają je dziekanowi. Raporty zawierają wyniki nauczania studentów zarejestrowanych na kolejny rok akademicki dla każdego kierunku, poziomu i formy prowadzenia studiów oraz wnioski i sugestie ewentualnych działań doskonalących. Wyniki są podawane w postaci liczby studentów ze średnią z ocen w każdym z przedziałów: do 3,69, [3,7; 4,0], [4,01; 4,50]; powyżej 4,5.

Weryfikacja i ocena założonych przedmiotowych efektów uczenia się jest również prowadzona w **Procedurze badań ankietowych dotyczących oceny zajęć dydaktycznych w UTH Rad.**

Analiza wyników ankietyzacji odbywa się na trzech poziomach:

* nauczyciela akademickiego, który ma obowiązek zapoznania się z ocenami i opiniami studentów na temat przeprowadzonych zajęć,
* kierownika katedry, który ma obowiązek uwzględniania tych wyników w ocenie okresowej pracowników oraz prowadzenia działań wyjaśniających i korygujących w przypadku krytycznych uwag studentów,
* dziekana, który analizuje wyniki pod kątem identyfikacji problemów zgłaszanych przez studentów oraz podejmuje działania mające na celu rozwiązanie zgłaszanych problemów, zarządza pozaplanowe hospitacje zajęć dydaktycznych pracowników z niskimi ocenami, a także podejmuje decyzje o wyróżnianiu pracowników z najwyższymi ocenami (zgodnie z procedurą **Sposobu upubliczniania wyników badań opinii studentów o jakości zajęć dydaktycznych na Wydziale Mechanicznym**).

1. **Weryfikacja i ocena założonych efektów uczenia się dla kierunku studiów**

Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów dla kierunku studiów jest realizowana w procesie dyplomowania. Ocenie poddawana są prace oraz egzaminy dyplomowe. Ponadto, w weryfikacji uwzględniane są również opinie absolwentów o odbytych studiach.

Prace dyplomowe są oceniane nie rzadziej niż raz w roku. Ocena jest przeprowadzana zgodnie z **Procedurą badania jakości prac dyplomowych i ich zgodności z celami programów studiów i założonymi efektami uczenia się**.

Kierunkowa Komisja ds. Oceny Efektów Uczenia się analizuje przynajmniej 10% wybranych losowo prac dyplomowych oceniając ich zgodność z programem studiów na danym poziomie i profilu oraz rzetelność oceniania i sporządza protokół z oceny (**Protokół jakości prac dyplomowych i ich zgodności z celami programów studiów i zamierzonymi efektami uczenia się**). Kryteriami oceny są: zgodność tematów prac z kierunkiem i zakresem studiów, adekwatność zawartości pracy do jej rodzaju (inżynierska, magisterska), struktura pracy, strona formalna i staranność wykonania. Na podstawie danych uzyskanych z BOS, Kierunkowa Komisja ds. Oceny Efektów Uczenia się opracowuje **Raporty roczne z oceny jakości prac dyplomowych i ich zgodności z celami programów studiów i zamierzonymi efektami uczenia się** i przedstawia go dziekanowi. Jako miernik ilościowy oceny przyjmuje się udział ocen bardzo dobrych z prac dyplomowych w ogólnej liczbie prac na danym kierunku, z podziałem na poziomy i formy prowadzenia studiów.

Organizacja procesu dyplomowania jest określona w **Procedurze dyplomowania na Wydziale Mechanicznym**. Komisja przeprowadzająca egzamin dyplomowy weryfikuje efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odpowiadających kierunkowi studiów. Końcowa ocena ze studiów na poziomie co najmniej dostatecznym oznacza, że założone efekty zostały osiągnięte.

Zgodnie z **Procedurą analizy organizacji i wyników egzaminu dyplomowego**, nie rzadziej niż raz w roku Kierunkowe Komisje ds. Oceny Efektów Uczenia się oceniają przynajmniej 10% egzaminów dyplomowych na danym kierunku. Ocenie podlega organizacja oraz wyniki egzaminów. Kryteriami oceny organizacji egzaminu są: terminowość, punktualność rozpoczęcia i czas trwania egzaminu, prawidłowość składu i obecność członków komisji egzaminacyjnej, poprawność sporządzenia dokumentacji z przebiegu egzaminu. Jako kryterium oceny wyników egzaminu dyplomowego stosowany jest udział ocen bardzo dobrych w ogólnej liczbie egzaminów dyplomowych. Wyniki oceny są dokumentowane przez Kierunkowe Komisje ds. Oceny Efektów Uczenia się w postaci **Protokołu analizy organizacji egzaminu dyplomowego** oraz **Raportu rocznego z analizy wyników egzaminu dyplomowego**.

Badanie opinii absolwentów o odbytych studiach dotyczące programu kształcenia, organizacji toku studiów i obsługi administracyjnej opisuje **Procedura badania satysfakcji absolwentów Wydziału Mechanicznego.** Ankietyzacja przeprowadzana jest po zakończeniu egzaminu dyplomowego na danym kierunku.

1. **Weryfikacja i ocena efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk studenckich**

Praktyki zawodowe są integralną częścią programu kształcenia i przygotowania do pracy zawodowej. Szczegółowe zasady odbywania studenckich praktyk zawodowych określone są w dokumencie **Zasady realizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Mechanicznym**. Efekty uczenia się uzyskiwane podczas praktyk pozwalają zweryfikować umiejętności oraz kompetencje społeczne studenta. Zgodnie z **Procedurą analizy organizacji i przebiegu praktyk zawodowych**, weryfikacja tych efektów odbywa się na dwóch poziomach: pracodawcy i wydziałowym. Opiekun praktyk, właściwy dla danego kierunku studiów, weryfikuje osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się na podstawie oceny przedłożonej dokumentacji (zaświadczenie z odbycia praktyki wraz z opinią pracodawcy oraz sprawozdanie studenta) i sporządza **Zbiorczy protokół oceny efektów uczenia się dla studenckich praktyk zawodowych**.

1. **Ocena zgodności uzyskanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Zgodność uzyskanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy jest weryfikowana w oparciu o dane uzyskane z **Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych** (ELA) oraz opinie interesariuszy zewnętrznych/pracodawców. Ocenę zgodności uzyskanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy przeprowadza Wydziałowy Zespół ds. Kontaktów z Absolwentami.