

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
MB/O/I/NST/E2.1			English language	
Język wykładowy		Język angielski, język polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Mechanika i Budowa Maszyn		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		E1 Grupa zajęć ogólnouczelnianych obowiązkowych		
Status przedmiotu		ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		ćwiczenia	60 [h]	6 ECTS
		.....	... [h]	
		.....	... [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z prowadzoną działalnością naukową		0 ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne – wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		Mgr Aldona-Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie )</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwianie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p> <p>Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim.</p>
Treści programowe:	<p><b>Semestr I (15 godzin)</b>  Zagadnienia tematyczno-leksykalne:  -opisywanie rodziny, cech charakteru ludzi, osobowości(3 godz.)  -podróż , środki transportu, wyjazdy, pieniądze i sposoby płacenia (3 godz.)  -preferencje i upodobania , stereotypy dotyczące kobiet i mężczyzn (3 godz.)  Zagadnienia gramatyczne:  - czasy gramatyczne (present simple, present continuous, czasowniki statyczne i dynamiczne), (2h)  - stopniowanie przymiotników (2 godz.)  - Forma pisemna – list nieformalny (2 godz.)</p> <p><b>Semestr II ( 15 godz.)</b>  Zagadnienia tematyczno-leksykalne  - umiejętności i możliwości; jak nauczyć się języka? (1 godz.)  - rodzaje sportów dla różnych typów osób, dyscypliny sportu, wydarzenia sportowe, zabobony i uprzedzenia ( 2 godz.)  - rodzaje filmów, fotografie i historie, które w sobie kryją (2 godz.)  Zagadnienia gramatyczne:  - czasowniki modalne ( 3 godz.)  - czasy przeszłe ( past perfect, past perfect continuous) ( 2 godz.)  - strona bierna ( 3godz.)  Formy pisemne: opowiadanie, recenzja filmu( 2 godz.)</p> <p><b>Semestr III ( 15 godz.)</b>  Zagadnienia tematyczno-leksykalne  - szkolnictwo na różnych poziomach – (2 godz.)  - domy marzeń, praca w biurze, reklama produktów ( 2 godz.)  - gadzety technologiczne , uzależnienie od technologii i ochrona przed nią ( 2 godz.)  Zagadnienia gramatyczne:  - okresy warunkowe 0,1,2, ( 3 godz.)  - mowa zależna ( 4 godz.)  Formy pisemne: opis wymarzonego domu, reklamacja ( 2 godz.)</p> <p><b>Semestr IV ( 30 godz.)</b>  Blok tematów – język specjalistyczny:  - Podstawowe symbole matematyczne, czytanie liczb i działań matematycznych ( 3 godz.)  - narzędzia i ich zastosowanie ( 3godz.)  - Pomiary ( 2 godz.)  - Rysunek techniczny, CAD, CAM ( 2 godz.)  - materiały i ich właściwości ( 3 godz.)  - formy pisemne: email , raport ( 2 godz.)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m. in. Dyskusja , praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno- tłumaczeniowa.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach ( 20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego ( tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym) ( 80%).</p>

--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku angielskim.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
W2	Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
W3	Zna i rozumie słownictwo z zakresu swojego studiowanego kierunku.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U1	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_UK17	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim.	K_UK18	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_UK16 K_UK17	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
K1	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim, przyjmując w niej różne role.	K_UO19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Praca w parach, gry symulacyjne
K2	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim, przyjmując w niej różne role.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne

Literatura i pomoce naukowe
<p>1. English File Intermediate, Student's book, Oxford University Press, 2018</p> <p>2. English File Intermediate, Workbook, Oxford University Press, 2018</p> <p>3. English File Intermediate, Teacher's book, Oxford University Press, 2018</p> <p>4. Digi book (wersja online)</p> <p>5. teacher's resources (online)</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Janusz, Siuda, Gramatyka angielska do testów i egzaminów, 2004</p> <p>2. Virginia, Evans, FCE USE of English, Express Publishing, 1998</p> <p>3. Jolanta, Pasternak-Winiarska, Maria, Teodorowicz, Technical English for Students of Mechanical Faculties, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008</p> <p>4. Nick, Brieger, Alison, Pohl, Technical English – Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002</p> <p>5. Ivor, Williams, English for Science and Engineering, Thompson, 2007</p> <p>6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, Career Paths, Electronics, Express Publishing 2012</p> <p>7. Materiały oryginalne - czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe</p> <p><b>Pomoce naukowe:</b></p> <p>1. Podręcznik</p> <p>2. Odtwarzacz CD i płyty CD</p> <p>3. Tablica zwykła, tablica interaktywna</p> <p>4. Laptop</p> <p>5. Projektor multimedialny</p> <p>6. Słownik online Pons, Babla <a href="https://pl.pons.com">https://pl.pons.com</a>, <a href="https://pl.bab.la">https://pl.bab.la</a></p> <p>7. Kserokopie ćwiczeń</p> <p>Telefon komórkowy</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	60.... [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	82 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,4 ECTS	82 [h]/ 3,2 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [h] / 6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi