

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | PRACA PRZEJŚCIOWA | |
| MB/O/I/ST/C1A.13 | | | SENIOR PROJECT | |
| Język wykładowy | | polski/angielski | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | |
| Kierunek | | Mechanika i budowa maszyn | | |
| w zakresie | | CAE Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 6 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć z zakresu CAE Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Seminaria | 30[h] | 2 ECTS |
| | | | ... [h] | |
| | | | ... [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich | | 2 ECTS |
| | z dyscypliną | Inżynieria mechaniczna | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | - | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Mechaniczny UTH Rad. | | |
| Koordynator | | dr inż. Przemysław Motyl | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://www.mechaniczny.uniwersytetradom.pl/ | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | p.motyl@uthrad.pl; 48 316 71 23 | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | Zaznajomienie studentów z formułowaniem problemów w ramach wybranej specjalności. Przygotowanie studentów do realizacji pracy dyplomowej i do prezentacji osiągniętych wyników. |
| Treści programowe: | Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Wymagania stawiane pracom przejściowym. Prawo autorskie, odpowiedzialność za tekst pisany, normy i wymagania wydawnicze. Wymagania dotyczące prezentacji pracy przejściowej. Opracowywanie projektów. Sporządzenie dokumentacji projektów. Przygotowywanie prac przejściowych i prezentacji. Prezentacje prac przejściowych. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Prezentacja multimedialna |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Przedmiot zaliczany na podstawie oceny z projektu |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Ma wiedzę z zakresu stosowania metod komputerowych w projektowaniu, diagnozowaniu oraz opracowaniu wyników badań | <i>K_WG11 K_WG17</i> | <i>Seminarium</i> | <i>Projekt</i> | <i>Poprawność wykonania zadania</i> |
| W2 | Ma wiedzę w zakresie opisywania i prezentowania wyników badań, projektowania, analiz i diagnozowania systemów technicznych | <i>K_WG09 K_WG16</i> | <i>Seminarium</i> | <i>Projekt</i> | <i>Poprawność wykonania zadania</i> |
| U1 | Potrafi przygotować opracowanie pisemne wraz z dokumentacją projektu zawierające wyniki swojej pracy oraz syntetyczną prezentację tego opracowania za pomocą programu do prezentacji | <i>K_UW12</i> | <i>Seminarium</i> | <i>Projekt</i> | <i>Poprawność wykonania zadania</i> |
| U2 | Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – dobrać metody i zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla procesu projektowania i wytwarzania z wykorzystaniem komputerowych metod wspomagania prac inżynierskich | <i>K_UW05 K_UW09 K_UW10</i> | <i>Seminarium</i> | <i>Projekt</i> | <i>Poprawność wykonania zadania</i> |
| K1 | Potrafi stale rozwijać i uzupełniać swą wiedzę | <i>K_KK01</i> | <i>Seminarium</i> | <i>Projekt</i> | <i>Poprawność wykonania zadania</i> |
| K2 | Ma świadomość odpowiedzialności związanej z decyzjami, podejmowanymi w ramach działalności inżynierskiej, szczególnie w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | <i>K_KO04</i> | <i>Seminarium</i> | <i>Projekt</i> | <i>Poprawność wykonania zadania</i> |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| 1. Knecht Z.: Metody uczenia się i zasady pisania prac licencjackich i magisterskich. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania we Wrocławiu, Wrocław 2002. 2. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 1994. 3. Budzeń H.: Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000. |

4. Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wydawnictwo UNIWERSITAS, Kraków 1995.

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w seminariach | X | X | 30 [h] |
| Udział w konsultacjach | 2 [h] | X | X |
| Przygotowanie do seminariów Przygotowanie do zaliczenia | X | 14 [h] 4 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2 [h]/ 0,1 ECTS | 18 [h]/ 0,7 ECTS | 30 [h]/ 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50 h/ 2 ECTS | | |
| Informacje dodatkowe, uwagi | | | |
| | | | |