

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SYSTEMY ERP	
MB/O/I/ST/C1B.1			ERP systems	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Mechanika i budowa maszyn		
w zakresie		CAE Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z zakresu		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Projekt	15 [h]	
		.....	... [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową		1 ECTS
	z uprawnieniami	w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów		2 ECTS
	z dyscypliną	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny UTH Rad.		
Koordynator		dr inż. Przemysław Motyl		
Adres strony internetowej pjo		https://www.mechaniczny.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.motyl@uthrad.pl; 48 316 71 23		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest przedstawienie roli systemów klasy ERP we współczesnych przedsiębiorstwach produkcyjnych.
------------------	--

Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>W zakresie systemów ERP omówione zostaną podstawowe funkcjonalności systemów ERP takie jak: sprzedaż, zakupy/zamówienia, produkcja, magazynowanie, zasoby ludzkie, obieg dokumentów, analityka i raportowanie. Omówiona zostanie również modularność pozwalająca na rozszerzenie funkcjonalności wspierającej zarządzanie kluczowymi obszarami biznesowymi przedsiębiorstw produkcyjnych. Ostatnim elementem w zakresie systemów ERP będzie poruszenie tematu baz danych, ich analizy i potrzeby ciągłego rozbudowywania systemu wraz ze zmieniającym się otoczeniem biznesowym.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład podawczy z wykorzystaniem technik wizualnych</p> <p>Zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem komputerów – praca indywidualna lub grupowa</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.</p> <p>Ocena końcowa to średnia z ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę o wykorzystaniu systemów informatycznych ERP w zarządzaniu produkcją części maszyn.	K_WK21	wykład	Zaliczenie na ocenę	kolokwium
U1	Potrafi zarządzać dokumentacją w procesie wytwarzania części maszyn w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	K_UW12	projekt	Zaliczenie na ocenę	Poprawne wykonania zadania
U2	Potrafi zaprojektować produkty, procesy i systemy wytwarzania w środowisku PLM	K_UW05 K_UW09 K_UW12	projekt	Zaliczenie na ocenę	Poprawne wykonania zadania

Literatura i pomoce naukowe
<p>[1] Tadeusz Gospodarek, Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie, Wydawnictwo Helion, 2016</p> <p>[2] Jerzy Auksztol, Piotr Balwierz, Magdalena Chomuszek, SAP Zrozumieć system ERP, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1, 2020</p> <p>[3] Ireneusz Rutkowski, Rozwój nowego produktu. Metody i uwarunkowania, Wydawnictwo PWE, 2015</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/laboratoriach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/laboratoriów	X	15 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia		3 [h]	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi