

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PRACA PRZEJŚCIOWA	
MB/O/I/NST/C1A.13			SENIOR PROJECT	
Język wykładowy		polski/angielski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Mechanika i budowa maszyn		
w zakresie		CAE Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z zakresu CAE Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminaria	16[h]	2 ECTS
	 [h]	
	 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów		1 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		2 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny UTH Rad.		
Koordynator		dr inż. Przemysław Motyl		
Adres strony internetowej pjo		https://www.mechaniczny.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.motyl@uthrad.pl; 48 316 71 23		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zaznajomienie studentów z formułowaniem problemów w ramach wybranej specjalności. Przygotowanie studentów do realizacji pracy dyplomowej i do prezentacji osiągniętych wyników.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Wymagania stawiane pracom przejściowym. Prawo autorskie, odpowiedzialność za tekst pisany, normy i wymagania wydawnicze. Wymagania dotyczące prezentacji pracy przejściowej. Opracowywanie projektów. Sporządzenie dokumentacji projektów. Przygotowywanie prac przejściowych i prezentacji. Prezentacje prac przejściowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Prezentacja multimedialna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Przedmiot zaliczany na podstawie oceny z projektu

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę z zakresu stosowania metod komputerowych w projektowaniu, diagnozowaniu oraz opracowaniu wyników badań	<i>K_WG11 K_WG17</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Poprawność wykonania zadania</i>
W2	Ma wiedzę w zakresie opisywania i prezentowania wyników badań, projektowania, analiz i diagnozowania systemów technicznych	<i>K_WG09 K_WG16</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Poprawność wykonania zadania</i>
U1	Potrafi przygotować opracowanie pisemne wraz z dokumentacją projektu zawierające wyniki swojej pracy oraz syntetyczną prezentację tego opracowania za pomocą programu do prezentacji	<i>K_UW12</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Poprawność wykonania zadania</i>
U2	Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – dobrać metody i zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla procesu projektowania i wytwarzania z wykorzystaniem komputerowych metod wspomagania prac inżynierskich	<i>K_UW05 K_UW09 K_UW10</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Poprawność wykonania zadania</i>
K1	Potrafi stale rozwijać i uzupełniać swą wiedzę	<i>K_KK01</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Poprawność wykonania zadania</i>
K2	Ma świadomość odpowiedzialności związanej z decyzjami, podejmowanymi w ramach działalności inżynierskiej, szczególnie w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	<i>K_KO04</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Poprawność wykonania zadania</i>

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Knecht Z.: Metody uczenia się i zasady pisania prac licencjackich i magisterskich. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania we Wrocławiu, Wrocław 2002. 2. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 1994. 3. Budzeń H.: Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000. 4. Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie,

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminariach	X	X	16 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do seminariów Przygotowanie do zaliczenia	X	24 [h] 4 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,3 ECTS	28 [h]/ 1,1 ECTS	16 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			