

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
MB/O/I/ST/E2.1			German language	
Język wykładowy		Język niemiecki, język polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Mechanika i Budowa Maszyn		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		E1 Grupa zajęć ogólnouczelnianych obowiązkowych		
Status przedmiotu		ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		ćwiczenia	120 [h]	6 ECTS
	 [h]	
	 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z prowadzoną działalnością naukową		0 ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne – wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		Mgr Aldona-Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie,
------------------	---

	<p> słuchanie, czytanie, pisanie) Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwianie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie. Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem niemieckim. </p>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurs językowy na uniwersytecie. 2. Rodzina. 3. Materiały i sprzęt biurowy, zamówienie 4. Żywnienie 5. Życie studenckie. Terminarz. Uzgadnianie terminów. 6. Zakupy 7. Czas wolny i hobby. 8. Rozkład dnia, codzienne czynności. 9. Sport 10. Mieszkanie. 11. Usługi. Oferta zakładu usługowego. Propozycje, instrukcje, polecenia, uprzejme pytania i prośby 12. Użytkowanie komputera - praca w Windows, poczta elektroniczna 13. Urlop i podróż. 14. Firma: Stanowiska i funkcje, zawody. Przedstawianie, zapoznanie się, przyjęcie gościa w firmie 15. Prezentacja firmy (siedziba, obszary działalności, struktura organizacyjna) 16. Komunikacja telefoniczna w miejscu pracy (typowe zwroty i wyrażenia, umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przesuwanie spotkań, zostawianie wiadomości dla osób nieobecnych) 17. Pojazdy mechaniczne 18. Środki transportu . List przewozowy. 19. Budowa pojazdów samochodowych 20. Przyrządy pomiarowe, wielkości i jednostki miary . 21. Narzędzia, urządzenia, materiały 22. Warsztat samochodowy i jego wyposażenie 23. Konserwacja, diagnostyka i naprawa samochodów 24. Pojazdy a ekologia 25. Elektrotechnika, elektronika 26. Układy zwiększające bezpieczeństwo i komfort jazdy 27. Bezpieczeństwo i higiena pracy 28. Materiały i ich właściwości 29. Techniki wytwarzania 30. Elementy maszyn 31. Maszyny. 32. Praca <p> Zagadnienia gramatyczne: negacja, liczebniki, odmiana rzeczownika , odmiana i stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czas Perfekt, czas Präteritum. zdania podrzędnie złożone, strona bierna, tryb rozkazujący, tryb przypuszczający, </p> <p> Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia. </p>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m. in. Dyskusja , praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno- tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka niemieckiego na język polski i jego prezentacja w języku niemieckim) (80%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku niemieckim.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
W2	Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
W3	Zna i rozumie słownictwo z zakresu swojego studiowanego kierunku.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U1	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_UK17	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim.	K_UK18	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_UK16 K_UK17	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
K1	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim, przyjmując w niej różne role.	K_UO19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Praca w parach, gry symulacyjne
K2	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim, przyjmując w niej różne role.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Braun, M. Doubek, N.Fügert, O., Kotas., M., Marquardt-Langermann, M., Nied Curcio, I., N., Sander Schäfer, K., Schweiger, U., Trebesius- Bensch, R., Vitale, M., Walter <i>DaF kompakt neu</i>, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2016. 2. J., Kucharczyk, M., Rolbiecka <i>Deutsch für Profis – branża mechaniczna</i>, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013. 3. I., Sander, A., A. Farmache, R. Grosser, C. hanke, V. Ilse, K.F.Mautsch, D. Schmeiser, U.Tellmann, <i>DaF im Unternehmen</i>, Wydawnictwo Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2015. 4. Materiały opracowane przez wykładowcę <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oprac. zbiorowe pod red. R. Gscheidle, <i>Fachkunde Kraftfahrzeugtechnik</i>, Wydawnictwo Europa Lehrmittel, Haan-

Gruiten 2013.

2. Oprac. zbiorowe pod red. A. Fritz-Lauterbach, I. Korte-Klimach, *DaF im Unternehmen*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2015.
3. Oprac zbiorowe pod red. J. Dillinger, *Fachkunde Metall*, Haan-Gruiten 2013.
4. P. Arndt, R. Oßwald, *Gestalten und Berechnen, Lehrbuch für Konstrukteure im Maschinenbau*, Wydawnictwo Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten 2012.
5. Oprac zbiorowe pod red. D. Schmidt, *Werkzeugmaschinen*, Wydawnictwo Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten 2017.
6. *Tabellenbuch-Mechatronik*, Wydawnictwo Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten 2014.
7. K. Żak, M. Sokołowska, A. Bender, *Słownik naukowo-techniczny*, PWN, Warszawa 2017.
8. R. Lewicki, Ł. Solarz, *Słownik samochodowy niemiecko-polski*, WKŁ Warszawa 2011
9. Materiały ze stron internetowych, np. <http://ww2.autoscout24.de>, <http://www.autoplenum.de/Themenwelt>, <http://www.auto-service.de>, <http://www.volkswagen.de>

Pomoce naukowe:

1. Podręcznik
2. Odtwarzacz CD i płyty CD
3. Tablica
4. Laptop
5. Projektor multimedialny
6. Słownik online
7. Kserokopie ćwiczeń

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	120.... [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	22 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,4 ECTS	22 [h]/ 0,8 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 h/ 6 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			
Zajecia odbywaja sie wg planu zajec na wydzialach UTH.			