

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Opis przedmiotu	
SB/P/1/NST/B1_03			BEZPIECZEŃSTWO RUCHU DROGOWEGO W POLSCE I UE	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Samochody i Bezpieczeństwo w Transporcie Drogowym		
w zakresie		Diagnostyka i naprawa samochodów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		B <sub>1</sub> . Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	16 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	- [h]	
		Laboratoria	16 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/uprawnien do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...		2 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci semestru I na kierunku SiBwTD		
Jednostka prowadząca		UTH Radom		
Koordynator		Dr inż. Ireneusz Jędra		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		ireneusz.jedra@uthrad.pl tel. 361-76-29		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	C1 – nauczyć podstawowych pojęć dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego (brd),
------------------	---

	<p>C2 – zapoznać z diagnozą stanu brd w Polsce i na Mazowszu na tle EU.</p> <p>C3 – zapoznać z zagrożeniami wynikającymi z uczestnictwa w ruchu drogowym,</p> <p>C4 – zapoznać z założeniami, zalecanymi, strukturą i obszarami działania Narodowego Programu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego na lata 2013-2020.</p>
Treści programowe:	<p><b>Wykład:</b>  Bezpieczeństwo ruchu drogowego - rys historyczny. Podstawowe pojęcia z zakresu brd (2h). Rozwój motoryzacji a brd. Stan unormowań prawnych w zakresie brd (3h). Statystyki i bazy danych w brd. Podstawowe wskaźniki brd (1h). Konstrukcja samochodu a brd (bezpieczeństwo czynne i bierne, homologacja) (2h).  Stan brd w Polsce na tle EU (podstawowe wskaźniki bezpieczeństwa ruchu drogowego, rodzaje wypadków drogowych, ofiary wypadków drogowych, przyczyny wypadków drogowych, sprawcy wypadków drogowych, miejsca wypadków drogowych, główne problemy brd w Polsce, grupy wysokiego ryzyka uczestnictwa w wypadkach drogowych) (4h). Stan brd na Mazowszu (1h).  Narodowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego 2013-2020 – obszary i kierunki działań (bezpieczny człowiek, bezpieczny pojazd, bezpieczna droga, bezpieczna prędkość, ratownictwo drogowe i opieka powypadkowa) (3h).</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b> Ćwiczenia laboratoryjne polegają na tworzeniu lokalnych baz danych opisujących brd na wybranym obszarze, w wybranym województwie lub innym wybranym obszarze na tle Polski oraz na opisie, ocenie i wskazaniu zagrożeń brd w analizowanych miejscach.  Analiza statystyk zdarzeń drogowych oraz stan bezpieczeństwa ruchu drogowego w poszczególnych województwach na tle Polski (7h). Analiza stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego w 16-tu województwach, w Polsce i UE na podstawie średnich wartości wskaźników brd wyznaczonych na podstawie danych zamieszczonych na stronie internetowej Polskiego Obserwatorium Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego i innych (6h). Zaliczenie(1h).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem stanowisk komputerowych i internetu.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Sposób obliczenia oceny końcowej określony został uchwałą rady wydziału.  Sposób obliczenia oceny końcowej z poszczególnych form zajęć:  <b>Wykład</b> – ocena z egzaminu pisemnego.  <b>Ćwiczenia</b> – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena ze sprawozdań.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i wskaźniki związane z brd	K_WG01+ K_WG09++	wykład audiowizualny z elementami dyskusji	Zaliczenie na ocenę	Egzamin
W2	Rozumie jak rozwój motoryzacji wpływa na brd	K_WK14++			
W3	Zna aktualny stan brd w Polsce oraz w UE	K_WG06+ K_WG08++ K_WG09++ K_WK14++			
W4	Zna zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym w Polsce	K_WK14++			
W5	Zna i rozumie podstawowe cele i filary (obszary działań dla poprawy brd) Narodowego Programu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego 2013-2020	K_WG06+ K_WG08+ K_WG09++			

		K_WK14++			
W6	Zna rozwiązania konstrukcyjne samochodu służące poprawie brd	K_WG08+ K_WG09+ K_WK14++			
U1	Umie korzystać z bazy danych Polskiego Obserwatorium Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego oraz innych baz danych informujących o stanie brd w Polsce i UE	K_UW01+	ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Sprawozdanie z ćwiczeń
U2	Umie gromadzić i analizować dane na temat brd na wybranym obszarze, województwie lub innym wybranym obszarze na tle Polski	K_UW01++ K_UW07++ K_UK12++			
K1	Potrafi stworzyć lokalną bazę danych opisującą brd na wybranym obszarze, lub innym wybranym obszarze na tle Polski	K_KK01+ K_KO02++ K_KR06++	ćwiczenia laboratoryjne	ocena werbalna	aktywność na zajęciach
K2	Potrafi ocenić i opisać stan brd na wybranym obszarze, lub innym wybranym obszarze na tle Polski korzystając ze stworzonej lokalnej bazy danych	K_KK01+ K_KO02++ K_KR06++			
K3	Potrafi wskazać zagrożenia bezpieczeństwa ruchu drogowego na wybranym obszarze, lub innym wybranym obszarze na tle Polski i przekazać zdobytą wiedzę lokalnej społeczności	K_KK01+ K_KO02++ K_KR06++			
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>K_WG(09)+++</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
1.	Wicher J.: Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, WKt 2006
2.	Gidlewski M., Matuszewski T., Prochowski L., Wicher J.: Program poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego GAMBIT Mazowiecki. Warszawa 2010.
3.	Krajowa Rada BRD „Narodowy program bezpieczeństwa ruchu drogowego 2013-2020”. Warszawa 2013.
4.	Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz działania realizowane w tym zakresie – raporty roczne Krajowej Rady BRD. <a href="https://www.krbrd.gov.pl">https://www.krbrd.gov.pl</a>
5.	International Bank for Reconstruction and Development „Raport końcowy. Przegląd potencjału w zakresie zarządzania bezpieczeństwem drogowym w Polsce” Raport nr 78319. 2013
6.	Materiały dydaktyczne i instrukcje laboratoryjne opracowane przez prowadzących przedmiot
7.	Baza danych GUS, <a href="http://www.stat.gov.pl">www.stat.gov.pl</a>
8.	Polskie Obserwatorium Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego <a href="http://www.obserwatoriumbrd.pl">www.obserwatoriumbrd.pl</a>
9.	Baza danych SEWIK. <a href="http://stat.gov.pl">http://stat.gov.pl</a>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	[h]/ ECTS	[h]/ ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	ECTS		

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne

Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	16 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	20 [h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	16 [h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	12 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,2 ECTS	37 [h]/ 1,5 ECTS	32 [h]/ 1,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi