

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
SB/P/1/ST/H1			diploma seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Samochody i Bezpieczeństwo w Transporcie Drogowym		
w zakresie		Diagnostyka i naprawa samochodów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		7		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratoria	[h]	
		Seminarium	60 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		2 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		wybrany przez studenta temat pracy inżynierskiej		
Jednostka prowadząca		UTH Radom		
Koordynator		dr hab. inż. Krzysztof Górski, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:krzysztof.gorski@uthrad.pl">krzysztof.gorski@uthrad.pl</a> , 361 76 58		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem seminarium dyplomowego jest zapoznanie studenta z wymogami i metodyką przygotowania pracy badawczej, wskazanie studentowi zasad jej opracowania, jak również udzielenie pomocy metodycznej i merytorycznej niezbędnej do przystąpienia do egzaminu dyplomowego.
Treści programowe:	Zajęcia seminaryjne: W ramach seminarium student prezentuje na zajęciach przygotowane przez siebie uzgodnione z prowadzącym opracowanie związane z tematem wykonywanej pracy dyplomowej. Opracowanie obejmuje przykładowe zagadnienia z zakresu analizy literaturowej, prezentację częściowych wyników realizowanej pracy lub ich podsumowania.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	zajęcia seminaryjne z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów	K_UK10+++	seminarium	przygotowanie i zaprezentowanie własnego wykładu	Ocena liczbowa
U2	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, głównie w zakresie technik motoryzacyjnych; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	K_UK12++	seminarium		
U3	potrafi przygotować udokumentowane opracowanie problemów, w szczególności w zakresie technik motoryzacyjnych	K_UK14++	seminarium		
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.: K WG(01)+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hindle T. Sztuka prezentacji, Wyd. Wiedza i Życie Warszawa 2000</li> <li>Pioterek P., Zieleniecka B.: Technika pisania prac dyplomowych, Wyd. WSZiB Poznań 1997</li> <li>Gambarelli G, Łucki Z Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wyd. Universitas Kraków 1995</li> <li>Knecht Z.: Metody uczenia się i zasady pisania prac licencjackich i magisterskich, Wyd. WSZ we Wrocławiu Wrocław 2002</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	60 [h]
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	40 [h]/1,6 ECTS	60 [h]/2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi