

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WSPÓŁCZESNE WYZWANIA BIZNESU		
ZIIP/O/I/NST/C4b			CONTEMPORARY BUSINESS CHALLENGES		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2022/2023			
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		V			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	-	3 ECTS	
		Ćwiczenia	-		
		Konwersatorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie: Ekonomia i finanse do której przyporządkowany jest kierunek studiów			3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich			
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		brak			
Jednostka prowadząca		UTH Radom, WEiF, Katedra Ekonomii			
Koordynator		dr Sieradzka Katarzyna			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.sieradzka@uthrad.pl(48) 361-74-72			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi wyzwaniami dla biznesu, co pozwoli skutecznie realizować podstawowe funkcje i zadania menedżerskie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menedżerskie koncepcje i modele w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem.</li> <li>Kreatywność i innowacyjność jako podstawa zachowań przedsiębiorczych.</li> <li>Współczesne źródła finansowania biznesu.</li> <li>Start-upy wyzwaniem dla biznesu. Uwarunkowania rozwoju start-upów.</li> <li>Spółeczna odpowiedzialność biznesu.</li> <li>Instytucje wsparcia biznesu.</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykład konwersatoryjny</li> <li>– Dyskusja dydaktyczna</li> <li>– Prezentacja multimedialna</li> <li>– Projekt</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena końcowa stanowi ocena uzyskana z prezentacji projektu, pracy pisemnej i aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Studenta ma wiedzę dotyczącą, innowacyjnego i kreatywnego zarządzania przedsiębiorstwem	K_WG01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt/Praca pisemna
W2	Student ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań rozwoju przedsięwzięć innowacyjnych	K_WG01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt/Praca pisemna
U1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zagadnienia z zakresu innowacyjnego zarządzania przedsiębiorstwem	K_UW05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt/Praca pisemna
U2	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zagadnienia z zakresu uwarunkowań rozwoju przedsięwzięć innowacyjnych	K_UW05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt/Praca pisemna
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności. Działa w sposób przedsiębiorczy.	K_KK02	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach	Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura obowiązkowa:</b>  L. Kaliszczak, K. Sieradzka, <i>Zachowania przedsiębiorcze – współczesne wyzwania</i>, Wyd. SPATIUM, Radom, 2018  A. Dejnaka, A. Styś (red.), <i>Innowacje w biznesie</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2018  G. Szymański, <i>Innowacje w biznesie. Wybrane zagadnienia</i>, Wyd. Politechnika Łódzka, Łódź 2016,  A. Skala, <i>Start-upy wyzwaniem dla zarządzania i edukacji przedsiębiorczości</i>, Wyd. EDU-LIBRI, 2018</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  E. Reis, <i>Metoda Lean startup</i>, Wyd. Onepress, 2012  G. Kubera, <i>Stwórz jednorożca. Od idei po startup wart miliony</i>. Wyd. II, Wyd. Onepress, 2021  Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/konwersatorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konw. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h] 25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50[h]/2,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	70 [h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi