

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WSPÓŁCZESNE WYZWANIA BIZNESU	
ZIIP/O/I/ST/C.4b			CONTEMPORARY BUSINESS CHALLENGES	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	3 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie: Ekonomia i finanse do której przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		UTH Radom, WEiF, Katedra Ekonomii		
Koordynator		dr Sieradzka Katarzyna		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.sieradzka@uthrad.pl(48) 361-74-72		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi wyzwaniami dla biznesu, co pozwoli skutecznie realizować podstawowe funkcje i zadania menedżerskie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> Menedżerskie koncepcje i modele w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem. Kreatywność i innowacyjność jako podstawa zachowań przedsiębiorczych. Współczesne źródła finansowania biznesu. Start-upy wyzwaniem dla biznesu. Uwarunkowania rozwoju start-upów. Spółeczna odpowiedzialność biznesu. Instytucje wsparcia biznesu.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – Wykład konwersatoryjny – Dyskusja dydaktyczna – Prezentacja multimedialna – Referat
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena końcowa stanowi ocena uzyskana z prezentacji referatu, pracy pisemnej i aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Studenta ma wiedzę dotyczącą, innowacyjnego i kreatywnego zarządzania przedsiębiorstwem	K_WG01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt/Praca pisemna
W2	Student ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań rozwoju przedsięwzięć innowacyjnych	K_WG01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt/Praca pisemna
U1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zagadnienia z zakresu innowacyjnego zarządzania przedsiębiorstwem	K_UW05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt/Praca pisemna
U2	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zagadnienia z zakresu uwarunkowań rozwoju przedsięwzięć innowacyjnych	K_UW05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt/Praca pisemna
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności. Działa w sposób przedsiębiorczy.	K_KK02	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach	Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura obowiązkowa: L. Kaliszczak, K. Sieradzka, <i>Zachowania przedsiębiorcze – współczesne wyzwania</i>, Wyd. SPATIUM, Radom, 2018 A. Dejnaka, A. Styś (red.), <i>Innowacje w biznesie</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2018 G. Szymański, <i>Innowacje w biznesie. Wybrane zagadnienia</i>, Wyd. Politechnika Łódzka, Łódź 2016, A. Skala, <i>Start-upy wyzwaniem dla zarządzania i edukacji przedsiębiorczości</i>, Wyd. EDU-LIBRI, 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca: E. Reis, <i>Metoda Lean startup</i>, Wyd. Onepress, 2012 G. Kubera, <i>Stwórz jednorożca. Od idei po startup wart miliony</i>. Wyd. II, Wyd. Onepress, 2021 Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/konwersatorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konw. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	20[h] 15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	35[h]/1,4 ECTS	30[h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi