

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej	
ZIIP/O/I/NST/C.3b			Economics of the European integration	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć: kierunkowy		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		3 ECTS
		Ćwiczenia		
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		wiadomości z zakresu podstaw ekonomii		
Jednostka prowadząca		UTH Radom Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		https://weif.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@uthrad.pl, 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi implikacjami procesów regionalnej integracji gospodarczej w Europie , zwłaszcza w ramach Unii Europejskiej i ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń Polski.</i>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej - istota, cele i przesłanki rozwoju procesu regionalnej integracji gospodarczej, modele i metody realizacji regionalnej integracji gospodarczej, formy instytucjonalne międzynarodowej integracji gospodarczej</i> 2) <i>Unia Europejska jako przykład ugrupowania integracyjnego- historia UE, kraje członkowskie, instytucje UE, Polska w Unii Europejskiej</i> 3) <i>Teoria i praktyka funkcjonowania stref wolnego handlu- istota strefy wolnego handlu, handlowe i pozahandlowe efekty w świetle teorii; dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich EFTA i CEFTA</i> 4) <i>Teoria i praktyka funkcjonowania unii celnych – istota unii celnej, handlowe i pozahandlowe efekty funkcjonowania w świetle teorii; dotychczasowe doświadczenia krajów Unii Europejskiej i krajów trzecich ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń Polski</i> 5) <i>Teoria i praktyka funkcjonowania wspólnego rynku - istota wspólnego rynku, efekty funkcjonowania w świetle teorii; dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich Unii Europejskiej, w tym Polski.</i> 6) <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty funkcjonowania unii gospodarczej i walutowej- istota i etapy dochodzenia do pełnej unii gospodarczej, rola unii walutowej w unii gospodarczej w świetle teorii; dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich Unii Europejskiej</i> 7) <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty pełnej integracji gospodarczej i politycznej-istota unii politycznej i pełnej integracji ekonomicznej, modele realizacji w świetle teorii; praktyczne aspekty realizacji w UE, szanse i zagrożenia dla krajów członkowskich, w tym Polski.</i>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>wykład problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych; projekty studentów</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena końcowa: test pisemny oraz esej i jego prezentacja na zajęciach</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>posiada rzetelną znajomość terminologii i teorii integracji regionalnej; posiada wiedzę teoretyczną na temat możliwych instytucjonalnych form integracji regionalnej, uwarunkowań, istoty i efektów ekonomicznych ich realizacji</i>	<i>K_WG01</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>test</i>
W2	<i>w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</i>	<i>K_WG17</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>test</i>
U1	<i>wykorzystując dostępne, aktualne</i>	<i>K_UW05</i>	<i>konwersatorium</i>		<i>esej</i>

	<i>informacje i dane statystyczne dotyczące przebiegu procesów integracyjnych w Europie potrafi skonfrontować dorobek teoretyczny z praktycznymi doświadczeniami Polski i pozostałych krajów europejskich</i>			<i>zaliczenie na ocenę</i>	
<i>K1</i>	<i>zdaje sobie sprawę z konieczności śledzenia na bieżąco zjawisk integracyjnych w Europie, np. w środkach masowego przekazu</i>	<i>K_KK01</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>dyskusja</i>

Literatura i pomoce naukowe	
1.	A. Zielińska- Głębocka, Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2018
2.	J. Czaputowicz, Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa, 2018
3.	J. Borowiec, Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011.
4.	P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003
5.	S. Bukowski, Unia monetarna. Teoria i polityka, Difin, Warszawa 2007
6.	S.I. Bukowski (red.), Monetary Unions: Background, Advantages and Disadvantages, Nova Science Publishers, New York, 2018.
7.	E. Latoszek. M. Proczek, A. Szczurba-Zawada, A. Masłoń- Oracz, K. Zajączkowski, Unia Europejska. Istota, szanse, wyzwania, CeDeWu, Warszawa, 2018; http://www.pecsa.edu.pl/sites/default/files/docs/AME2_ksiazka.pdf
8.	I. Młynarzewska, The Theory of Customs Union: Trade Diversion and Welfare (Teoria unii celnej: Przesunięcie handlu a dobrobyt), w: J. Misala (red.), Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej. Wybrane teksty, (tłumaczenie tekstu R.J. Lipsey'a), Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2004.
9.	I. Młynarzewska-Borowiec, Tendencje konwergencyjne w regionalnych ugrupowaniach integracyjnych- analiza empiryczna na przykładzie Unii Europejskiej, ASEAN i MERCOSUR, w: Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie – wyzwania integracji i rozwoju, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>konwersatorium</i>	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>konwersatorium</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	30[h] 25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	70 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi