

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Współczesne metody i narzędzia w zarządzaniu strategicznym	
ZIIP/O/I/NST/C.3a			Contemporary methods and tools in strategic management	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		3 ECTS
		Ćwiczenia		
		Konwersatorium	15	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie: Ekonomia i finanse do której przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		UTH Radom,		
Koordynator		dr Łukasz Wójtowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.wojtowicz@uthrad.pl 48 361-74-10		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi metodami i narzędziami stosowanymi w zarządzaniu strategicznym. Studenci zdobędą wiedzę dotyczącą praktycznych podejść i technik, które pozwalają na opracowanie i wdrożenie skutecznej strategii biznesowej. Podczas kursu omówione zostaną także trendy i wyzwania związane z zarządzaniem strategicznym we współczesnym środowisku biznesowym. Po ukończeniu przedmiotu studenci będą w stanie zidentyfikować i zastosować odpowiednie narzędzia i metody do analizy sytuacji biznesowej oraz podejmowania decyzji strategicznych.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zarządzania strategicznego <ol style="list-style-type: none"> a. Definicja zarządzania strategicznego b. Proces planowania strategicznego c. Modelowanie strategii biznesowej 2. Analiza otoczenia <ol style="list-style-type: none"> a. branży i konkurencji b. Analiza trendów rynkowych i społecznych c. Analiza makroekonomiczna 3. Analiza zasobów i kompetencji organizacji <ol style="list-style-type: none"> a. Analiza zasobów finansowych i ludzkich b. Analiza zdolności technologicznych c. Analiza umiejętności organizacyjnych 4. Formułowanie strategii biznesowej <ol style="list-style-type: none"> a. Metody formułowania strategii b. Wybór strategii i kierunków rozwoju c. Planowanie działań strategicznych 5. Narzędzia zarządzania strategicznego <ol style="list-style-type: none"> a. Systemy pomiaru i kontrolowania realizacji strategii b. Metody oceny efektywności strategii c. Instrumenty kierowania zmianami organizacyjnymi 6. Zarządzanie strategiczne w kontekście zmieniającego się środowiska biznesowego <ol style="list-style-type: none"> a. Tendencje i wyzwania dla zarządzania strategicznego w XXI wieku b. Dostosowywanie strategii do zmian w otoczeniu biznesowym c. Zarządzanie ryzykiem w planowaniu strategicznym 7. Studia przypadków <ol style="list-style-type: none"> a. Przykłady zastosowania metod i narzędzi w zarządzaniu strategicznym b. Analiza strategii przedsiębiorstw z różnych branż i sektorów c. Dyskusja na temat efektywności i skuteczności różnych podejść do zarządzania strategicznego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> - metoda przypadków - dyskusja dydaktyczna - wykład informacyjny
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Ocena końcowa stanowi sumę ocen: 80% kolokwium, 20% aktywności na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie teorię badań dotyczących zarządzania strategicznego oraz dziedzin pokrewnych, takich jak ekonomia, finanse oraz inżynieria mechaniczna	K_WG01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	<i>kolokwium</i>
U1	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy procesów zachodzących w przedsiębiorstwie i zjawisk zachodzących w gospodarce.	K_UW05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	<i>kolokwium</i>
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy specjalistycznej i odbieranych treści	K_KK01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	<i>Aktywność na zajęciach</i>

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2017 2. Griffin R.W, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017 3. Obłój K., Praktyka strategii firmy, Jak zarządzać przeszłością, radzić sobie z teraźniejszością i tworzyć przyszłość, Poltext, 2017. 4. Porter M. E.: Strategia konkurencji, MT Biznes, Warszawa, 2010 5. Zakrzewska-Bielawska A., Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie, PWE, Warszawa 2018. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/konwersatorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/konw. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	35[h] 15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50[h]/2,2 ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	70 [h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

--