

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE KAPITAŁEM LUDKIM	
ZIIP/O/I/NST/B.27			HUMAN CAPITAL MANAGEMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości do której przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		UTH Radom Katedra Mechaniki Stosowanej i Mechatroniki		
Koordynator		dr Grażyna Kozuń-Cieślak		
Adres strony internetowej pjo		http://mechaniczny.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.kozun@uthrad.pl Tel.: 604649703		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim</i> jest przekazanie studentom wiedzy na temat roli i znaczenia kapitału ludzkiego dla wzrostu i rozwoju gospodarczego regionów i gospodarek narodowych oraz metod i narzędzi oddziaływania na stan kapitału ludzkiego, jak również metod oceny potencjału kapitału ludzkiego w celu formułowania zaleceń dla odpowiednich polityk społeczno-ekonomicznych.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje kapitału ludzkiego i rozwój badań nad kapitałem ludzkim w XX w., kapitał ludzki w teorii ekonomii.</li> <li>2. Zarządzanie kapitałem ludzkim i czynniki wpływające na jakość kapitału ludzkiego.</li> <li>3. Wpływ kapitału ludzkiego na rozwój społeczno-gospodarczy kraju, inwestycje w kapitał ludzki, bariery rozwoju i absorpcji kapitału ludzkiego.</li> <li>4. Wpływ państwa na rozwój kapitału ludzkiego: polityka edukacyjna, ochrona zdrowia, polityka społeczna, polityka rynku pracy, polityka naukowa.</li> <li>5. Uwarunkowania kształtowania kapitału ludzkiego w regionach: tendencje rozwojowe oddziałujące na kapitał ludzki, zrównoważony rozwój stanowiący podstawę kształtowania kapitału ludzkiego, rozwój społeczeństwa i gospodarki opartych na wiedzy, wybrane wyzwania demograficzne. W1</li> <li>6. Mierniki i analiza regionalnego zróżnicowania kapitału ludzkiego w Polsce.</li> <li>7. Mierniki oceny kapitału ludzkiego w ujęciu makroekonomicznym, analiza różnicowania poziomu kapitału ludzkiego w krajach Unii Europejskiej</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, projekt
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie znaczenie i wpływ kapitału ludzkiego dla wzrostu i rozwoju gospodarczego, rozumie jego znaczenie dla społecznych i cywilizacyjnych zmian w stylu życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej. Zna i rozumie kanały oddziaływania państwa na rzecz rozwoju kapitału ludzkiego oraz politykę wspierania rozwoju kapitału ludzkiego.	K_WG06	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę,	Sprawdzian pisemny
U1	Potrafi identyfikować, interpretować i ocenić przydatność danych niezbędnych do oceny potencjału kapitału ludzkiego w porównaniach regionalnych i międzynarodowych.	K_UW04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena projektu
U2	Potrafi zaplanować i zrealizować	K_UO11	konwersatorium	Zaliczenie	Ocena projektu

	pracując w zespole projekt oceny potencjału kapitału ludzkiego			na ocenę	
K1	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_KR05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
<p>Czajka Z., (2011). <i>Gospodarowanie kapitałem ludzkim</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku.</p> <p>Jabłoński Ł. Firszt D. (2016). <i>Kapitał ludzki i innowacje a zmniejszanie luki rozwojowej między krajami</i>, Wydawnictwo CEDEWU.</p> <p>Jaźwiński I. (2017). <i>Kapitał ludzki w polityce regionalnej</i>, WNUS.</p> <p>Juchnowicz M., (2013). Zarządzanie kapitałem ludzkim, PWE.</p> <p>Kazojć K., Miciuła I., (2017). <i>Współczesne aspekty zarządzania kapitałem ludzkim</i>, Wydawnictwo: Sophia</p> <p>Kozun-Cieślak G. (2013). <i>Efektywność inwestycji publicznych w kapitał ludzki</i>, <i>Ekonomista</i> nr 3.</p> <p>Roszkowska S. (2013). <i>Kapitał ludzki a wzrost gospodarczy w Polsce</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</p> <p>Strożek P. (2017). <i>Gospodarka oparta na wiedzy w ujęciu regionalnym</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek.</p> <p>Wronowska G. (2012). <i>Kapitał ludzki ujęcie teoretyczne</i>, Wydawnictwo w Krakowie.</p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/ 2,2 ECTS	30 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>