

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNEK KOSZTÓW	
ZIIP/O/I/NST/B.25			COST ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych-obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		4 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		-
	z dyscypliną	Nauki o Zarządzaniu i Jakości		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		UTH Radom Katedra Finansów i Ubezpieczeń		
Koordynator		dr hab. Aneta Ejsmont, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://mechaniczny.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.ejsmont@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>C1. Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu rachunku kosztów rozliczanych w zależności od rozmiarów badanych podmiotów.</p> <p>C2. Przekazanie wiedzy na temat kosztów zarówno w układzie kalkulacyjnym, jak i porównawczym.</p> <p>C3-Przekazanie wiedzy umożliwiającej nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania, akumulowania oraz prezentowania informacji o kosztach ponoszonych przez różnej wielkości jednostki gospodarcze.</p>
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunek kosztów dla potrzeb zarządzania – 1h 2. Koszty jako przedmiot rachunku – 1h 3. Koszty a wydatki – 1h 4. Informacyjne potrzeby systemu zarządzania – 1h 5. Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych - 4h 6. Rachunek kosztów standardowych - 2h 7. Tradycyjne metody kalkulacji kosztów – 1h 8. Budżetowanie kosztów i analiza przyczynowa odchyleń – 2h 9. Rachunek kosztów działań i rachunek kosztów docelowych – 2h <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie podstawowych zagadnień odnoszących się do istoty rachunku kosztów w procesie zarządzania jednostką gospodarczą – 1h 2. Dyskusja wokół kosztów stanowiących główny trzon rachunku – 1h 3. Dokonanie charakterystyki porównawczej kosztów i wydatków – 1h 4. Informacyjne potrzeby systemu zarządzania w ujęciu praktycznym – 1h 5. Analiza rachunku kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych w oparciu o rozwiązywane zadania - 4h 6. Analiza rachunku kosztów standardowych w oparciu o rozwiązywane zadania - 2h 7. Proces przeprowadzania kalkulacji kosztów w oparciu o rozwiązywane zadania – 1h 8. Proces budżetowania kosztów i analiza przyczynowa odchyleń w kontekście rozwiązywanych zadań – 2h 9. Rozwiązywanie zadań dotyczących rachunku kosztów działań i rachunku kosztów docelowych – 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody podające (przekazanie niezbędnych informacji, prezentacje multimedialne) - metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, dyskusja) <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody praktyczne (rozwiązywanie zadań) - metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p><i>Wykład: w ramach wykładu weryfikowana jest wiedza (na podstawie pisemnego egzaminu - ocena w skali 2-5</i></p> <p><i>0-23 pkt. – ndst</i></p> <p><i>24-29 pkt. – ndst plus</i></p> <p><i>30-33 pkt. - dst</i></p> <p><i>34-37 pkt. - dst plus</i></p> <p><i>38-43pkt. - db</i></p> <p><i>44-47 pkt. - db plus</i></p> <p><i>48-50 pkt. - bdb</i></p> <p><i>Ćwiczenia: w ramach ćwiczeń weryfikowana jest wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen:</i></p> <p><i>60%- napisanie kolokwium pisemnego składającego się z zadań</i></p>

	10% - aktywność w dyskusji na zajęciach 30% - aktywność podczas rozwiązywania zadań
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie teorię oraz podstawowe pojęcia z zakresu rachunku kosztów	K_WG03	wykład ćwiczenia audytoryjne	sprawdziany pisemne	egzamin pisemny kolokwium pisemne aktywność na zajęciach
U1	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań wybrane metody kalkulacji kosztów oraz ich umieszczania w rachunku zysków i strat (rachunku wyników)	K_UW05	wykład ćwiczenia audytoryjne	sprawdziany pisemne	egzamin pisemny kolokwium pisemne aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do zdobywania i uzupełniania oraz krytycznej oceny wiedzy na temat rachunku kosztów	K_KK02	wykład ćwiczenia audytoryjne	sprawdziany pisemne	egzamin pisemny kolokwium pisemne aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Matuszewicz, Rachunek kosztów, FINANS-SERVIS, Warszawa 2009. 2. E. Nowak, M. Wierzbński, Rachunek kosztów. Modele i zastosowanie, PWE, Warszawa 2010. 3. I. Sobańska (red.), Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. BECK, Warszawa 2009. 4. P. Szczypa, Kalkulacja i rachunek kosztów. Od teorii do praktyki, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2019. 5. K. Czubakowska, Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 6. Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 z późn. zm.). <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. O. Surmacz, M. Brojak-Trzaskowska, M. Porada-Ruchoń, J. Lubomska-Kalisz, Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2018 wydanie 2. 2. W. Janik, M. Paździor, Rachunek kosztów w zarządzaniu organizacjami, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2018. 3. Cost and Management Accounting, The Institute of Company Secretaries of India, https://www.icsi.edu/media/webmodules/publications/FULL_BOOK_PP-CMA-2017-JULY_4.pdf 4. https://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/mba/cp-104.pdf 5. https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-accounting-information-systems

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]/15[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	10[h]/10[h]/20[h] 20[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	60 [h]/ 2,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	95 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.