

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy zarządzania	
ZIIP/O/I/NST/B5			Management basics	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	8 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości do której przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji		
Jednostka prowadząca		UTH Radom, Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. Anna Wolak-Tuzimek, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@uthrad.pl Tel. 3617480		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą z zakresu zarządzania. W szczególności z procesem zarządzania (planowaniem, organizowaniem, motywowaniem i kontrolowaniem), z procesem podejmowania decyzji, jak również z wybranymi koncepcjami i problemami związanymi z organizacjami i zarządzaniem</i>
Treści programowe:	<p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie. Miejsce w naukach społecznych 2. Role i umiejętności kierownicze. 3. Rodzaje organizacji. Modele organizacji 4. Otoczenie organizacji. 5. Proces zarządzania. Planowanie. 6. Proces zarządzania. Organizowanie. 7. Proces zarządzania. Motywowanie. 8. Proces zarządzania. Kontrolowanie. 9. Style kierowania 10. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. 11. Proces podejmowania decyzji. 12. Tradycyjne i współczesne uwarunkowania zarządzania. 13. Zarządzanie w warunkach globalizacji. 14. Zarządzanie w kontekście zmian. Rozwój organizacji 15. Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasoby organizacji. 2. Cykl rozwoju organizacji. 3. Formułowanie misji i planu strategicznego. 4. Projektowanie struktur organizacyjnych. 5. Projektowanie systemów motywacyjnych i kontrolnych 6. Metody podejmowania decyzji. 7. Współczesne zarządzanie rozwojem organizacji. 8. Kolokwium
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny</p> <p>– wykład problemowy</p> <p>– metoda przypadków</p> <p>dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Ćwiczenia – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Zaliczenie na ocenę</i></p> <p><i>Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 40 % kolokwium, 40% projekt, 20% aktywności na zajęciach.</i></p> <p><i>Ocena z egzaminu wynika z oceny uzyskanej z pracy pisemnej (w formie testu egzaminacyjnego).</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna pojęcia i definicje z zakresu zarządzania. Potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych. Ponadto umie omówić	K_WG01	Wykład Ćwiczenia	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny (test), Kolokwium

	zasady i reguły procesu zarządzania w przedsiębiorstwie.				
W2	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu tradycyjnego i współczesnego podejścia do zarządzania m.in. podejścia klasycznego, behawioralnego i ilościowego	K_WG01	Wykład Ćwiczenia	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny (test), Kolokwium
U1	Student potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu zarządzania, potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe procesy zachodzące w organizacji.	K_UW05	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę,	Kolokwium, projekt
U2	Student potrafi zorganizować pracę indywidualną oraz w zespole przy realizacji projektu dotyczącego podejmowania decyzji związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem w zmieniających się warunkach gospodarczych	K_UO11	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę,	projekt
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy	K_KO04	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Dyskusja na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, PWN, Warszawa 2019. 2. Koźmiński A.K., Piotrowski W., <i>Zarządzanie, teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2010. 3. Quinn R.E. Faerman S.R., Thompson M.P., McGrath M.R., <i>Profesjonalne zarządzanie</i>, PWE, Warszawa 2007. 4. Wolak-Tuzimek A., <i>Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa</i>, CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Wolak-Tuzimek A., Duda J., Sołoma A., Lament M., <i>Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Wybrane problemy</i>, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2015. 6. Zimniewicz K., <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2008 	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]/8[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	10[h]/10[h] 10[h]/ 18[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	47 [h]/ 1,9 ECTS	23 [h]/ 0,9 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

--