

KARTA PRZEDMIOTU

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
RA/O/I/ST/E2.2			PHISICAL EDUCATION	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		Robotyka i automatyzacja procesów		
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I zimowy/ II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmioty ogólnouczelniane		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	0 ECTS
		Ćwiczenia	60[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni, zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Studium Wychowania Fizycznego i Sportu		
Koordynator		mgr Piotr Bartnik		
Osoby prowadzące		mgr Piotr Bartnik, mgr Lidia Peryt, mgr Ewa Wołoszyn, mgr Jerzy Półbrattek, mgr Michał Sulima, mgr Jacek Sobień		
Adres strony internetowej pjo		-		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.bartnik@uthrad.pl, tel.: 48 361 79 61		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<i>Nauczenie podstawowych form aktywności ruchowej. Przekazanie wiedzy na temat zdrowotnych skutków uprawiania sportu na studiach i w przyszłości.</i>
Treści programowe:	<i>1. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego. 2. Trening zdrowotny. 3. Sporty całego życia i wypoczynek. 4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista 5. Sport</i>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Analityczna, syntetyczna i kombinowana</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Średnia ocen z testu sprawności prof. Pilicza oraz frekwencji i czynnego udziału w zajęciach.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W01	<i>wie jak pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym</i>		<i>Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS</i>	<i>Test sprawności fizycznej</i>	<i>Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach</i>
W02	<i>ma wiedzę pozwalającą na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie</i>		<i>Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS</i>	<i>Test sprawności fizycznej</i>	<i>Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach</i>
W03	<i>zna metody, środki i formy pracy nad pomnożeniem własnego zdrowia, sprawności fizycznej</i>		<i>Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS</i>	<i>Test sprawności fizycznej</i>	<i>Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach</i>
U01	<i>potrafi pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym</i>		<i>Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS</i>	<i>Test sprawności fizycznej</i>	<i>Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach</i>

U02	ma umiejętności pozwalające na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
K1	chce pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG(01)+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>1. Łatyszewski L., Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Wyd. COS, Warszawa 1999.</p> <p>2. Sozański H., Perkowski K., Śledziewski D. Efektywność systemów szkolenia w różnych dyscyplinach sportu. Warszawa 2000. Augustynek P. Opis zagrożeń i podstawy udzielania pomocy w wodzie płynącej, "Agment" Kraków 2001 r.</p> <p>3. Program wychowania fizycznego opracowanego przez zespół pracowników SWFiS w formie zwartej dla studentów wszystkich wydziałów UTH Rad.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	0[h]/60[h]/0[h]
Udział w konsultacjach	x	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab	X	x	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu		x	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	... [h]/ ... ECTS	... [h]/ ... ECTS	60 [h]/ 0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	60 [h] / 0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie</p>

Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.