

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Systemy ERP	
RA/O/I/ST/C.7b			ERP systems	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Robotyka i automatyzacja procesów		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	0 [h]	
		Laboratorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna do której przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		UTH Radom Katedra Mechaniki Stosowanej i Mechatroniki		
Koordynator		dr inż. Przemysław Motyl		
Adres strony internetowej pjo		http://mechaniczny.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.motyl@uthrad.pl (48) 361-71-23		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest przedstawienie roli systemów klasy ERP we współczesnych przedsiębiorstwach produkcyjnych.
Treści programowe:	W zakresie systemów ERP omówione zostaną podstawowe funkcjonalności systemów ERP takie jak: sprzedaż, zakupy/zamówienia, produkcja, magazynowanie, zasoby ludzkie, obieg dokumentów, analityka i raportowanie. Omówiona zostanie również modularność pozwalająca na rozszerzenie funkcjonalności wspierającej zarządzanie kluczowymi obszarami biznesowymi przedsiębiorstw produkcyjnych. Ostatnim elementem w zakresie systemów ERP będzie poruszenie tematu baz danych, ich analizy i potrzeby ciągłego rozbudowywania systemu wraz ze zmieniającym się otoczeniem biznesowym.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład informacyjny); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia komputerowe, praca z programem oraz zestawem treningowych danych);</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę o wykorzystaniu systemów informatycznych ERP w zarządzaniu produkcją części maszyn.	K_WG16 K_WK18	Wykład, ćwiczenia projektowe	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
U1	Potrafi zarządzać dokumentacją w procesie wytwarzania części maszyn w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	K_U0W2 K_UW07 K_UW11	Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie na ocenę	Poprawne wykonanie zadania
K1	Potrafi krytycznie przeanalizować dostępne dane na temat produkcji i wyciągnąć wnioski na temat potrzebnych zmian.	K_KK01 K_KO03	Ćwiczenia projektowe	Ocena werbalna	-

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jerzy Auksztol, Piotr Balwierz, Magdalena Chomuszek, SAP Zrozumieć system ERP, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1, 2020</li> <li>2. Przemysław Lech, Zintegrowane systemy zarządzania ERP/ERP II : wykorzystanie w biznesie, wdrażanie, Warszawa : Difin</li> <li>3. Tadeusz Gospodarek, Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie, Wydawnictwo Helion, 2016</li> <li>4. Dokumentacja oprogramowania użytego do zajęć</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]/30[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	40[h]	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/ 1,8 ECTS	45 [h]/ 2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>