

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
RA/O/I/ST/H.1			DIPLOMA SEMINAR	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Robotyka i automatyzacja procesów		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		7		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	30 [h]	4 ECTS
	 [h]	
	 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna Automatyka, elektronika i elektrotechnika		3 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości i umiejętności zdobyte podczas studiów pierwszego stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny UTH Rad.		
Koordynator		Decyzja władz jednostki prowadzącej		
Adres strony internetowej pjo		https://www.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		dziekan.wm@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest: - nabycie umiejętności pisania pracy dyplomowej, - nabycie umiejętności gromadzenia, analizowania i wykorzystywania literatury przedmiotu do rozwiązywania zadań inżynierskich.
Treści programowe:	Przedstawienie formalnych wymagań dotyczących pisania prac dyplomowych. Gromadzenie i wykorzystanie literatury przedmiotu w opracowywanej pracy. Przygotowanie harmonogramu prezentacji poszczególnych prac dyplomowych. Analiza wystąpień studentów pod kątem poprawności struktury pracy. Bieżąca kontrola postępu studentów w realizacji tematów oraz sprawdzanie przebiegu konsultacji z promotorami. Przygotowywanie założeń do scenariusza wystąpienia obrony pracy oraz konsultacje w zakresie materiałów przeznaczonych do prezentacji na egzaminie dyplomowym.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, metoda projektu, metoda laboratoryjna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu oraz na podstawie oceny z prezentacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	<i>Potrafi zidentyfikować i opisać proste zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym z zakresu projektowania i wytwarzania części maszyn oraz układów automatyki wraz z ich eksploatacją</i> <i>Potrafi przygotować opracowanie/raport z realizowanych prac inżynierskich</i> <i>Umie przeanalizować i efektywnie realizować przydzielone zadanie inżynierskie</i>	K_WG02 K_WG3 K_WG4 K_WG5 K_WG6 K_WG7 K_WG8 K_WG9 K_WG10 K_WG11 K_WG12 K_UO13 K_UK14 K_UK15 K_UK16	Seminarium	prezentacja	Ocena z prezentacji
U2	<i>Potrafi korzystać z różnych źródeł i baz danych umożliwiających zebranie niezbędnych danych do realizacji zadania inżynierskiego</i>	K_UK12 K_UK14 K_UU17	Seminarium	prezentacja	Ocena z prezentacji
K1	<i>ma świadomość ważności społecznej roli inżyniera oraz konieczności brania udziału w przekazywaniu społeczeństwu wiarygodnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych jej aspektów</i>	K_KR05	Seminarium	prezentacja	Ocena werbalna
K2	<i>Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej</i>	K_KR06	Seminarium	prezentacja	Ocena werbalna

Literatura i pomoce naukowe
1. Budzeń H.: Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2000
2. Lis S.: Poradnik organizacji projektowania dyplomowego. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996
3. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Poznań 1999 wyd. 3
4. Opoka E.: Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 1999 wyd.2

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminarium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	10[h]	X	X
Przygotowanie do seminarium Przygotowanie do zaliczenia	X	50 [h] 10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100h/ 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.
Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.