

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Prawo budowlane	
BU/O/I/NST/B1-20			Construction law	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Budownictwo		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		7		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		1 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport 100%		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 0,4 ECTS)		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny URad.		
Koordynator		dr inż. Iga Jasińska		
Adres strony internetowej pjo		http://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.jasinska@urad.edu.pl, tel.: 48 361 76 38		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<i>Poznanie i opanowanie na poziomie podstawowym zasad prawnych i wytycznych dotyczących projektowania, budowy, utrzymania i rozbiórki obiektów budowlanych oraz poznania zasad działania organów administracji publicznej w tych dziedzinach.</i>
Treści programowe:	<p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Rys historyczny kształtowania się prawa budowlanego w świecie i w Polsce.</i> <i>2. Zakres działania ustawy podstawowej. Podstawowe pojęcia prawa budowlanego. Przepisy ogólne i techniczno-budowlane. Wyroby budowlane.</i> <i>3. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego.</i> <i>4. Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie.</i> <i>5. Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych.</i> <i>6. Budowa i oddawanie do użytku obiektów budowlanych.</i> <i>7. Utrzymanie obiektów budowlanych.</i> <i>8. Katastrofa budowlana. Przyczyny powstawania.</i> <i>9. Organy państwowego nadzoru budowlanego.</i> <i>10. Odpowiedzialność zawodowa w budownictwie.</i> <i>11. Szczegółowy zakres i forma projektu budowlanego wynikająca z przepisów prawnych.</i> <i>12. Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.</i>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <i>– metody podające (wykład informacyjny),</i> <i>– metody problemowe (wykład problemowy),</i> <i>– metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</i> <i>– metody poszukujące (problemowa, dyskusji).</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p><i>Warunkiem zaliczenia wykładu jest:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu,</i> <i>- uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi pisemnej - testu.</i> <p><i>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80 % egzaminu pisemnego i 20% aktywności na zajęciach.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna i rozumie wytyczne do projektowania obiektów budowlanych wyznaczone przez warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa budowlanego. Zna podstawowe uwarunkowania prawne, związane z odpowiedzialnością zawodową.</i>	K_WG07 K_WK27 K_WK28	wykład	Egzamin, aktywność	test pisemny, ocena werbalna
U1	<i>Umie dokonać oceny prawnej zamierzenia budowlanego.</i>	K_UW02	wykład	aktywność	ocena werbalna
K1	<i>Jest gotów podnosić kompetencje zawodowe i osobiste. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały. Stosuje przepisy prawa budowlanego.</i>	K_KK01 K_KO04	wykład	egzamin	test pisemny

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Ustawa Prawo budowlane
2. Prawo budowlane. Komentarz.
3. Bursztynowicz M., Sługocka M.: Warunki techniczne budynków procedury budowlane. Poradnik dla praktyków, Wolters Kluwer Polska, 2019
4. Jarzyński P. (red.): Inwestycje budowlane w praktyce, stan prawny 3.01.2022r., Wolters Kluwer Polska, 2022
5. Kurzyński M (red.): Prawo budowlane: warunki techniczne i inne akty prawne, Wolters Kluwer, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
2. Katastrofy budowlane. Główny Inspektor Nadzoru Budowlanego.

(*) normy i akty prawne w brzmieniu obowiązującym w okresie realizacji zajęć dydaktycznych

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów Przygotowanie do egzaminu	X	15[h] 20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	35[h] / 1,4ECTS	10[h] / 0,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.