

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KIEROWANIE PROCESEM INWESTYCYJNYM		
BU/O/I/ST/B1-13			MANAGING THE INVESTMENT PROCESS		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek w zakresie		Budownictwo			
		-			
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		Studia stacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu		do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia projektowe	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową		0 ECTS	
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		2 ECTS	
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport 100%		2 ECTS	
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 0,6 ECTS)			
Wymagania wstępne					
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny URad.			
Koordynator		mgr inż. Grzegorz Kowalski			
Adres strony internetowej pjo		http://wm.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.kowalski@urad.edu.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Uzyskanie przez studentów wiedzy w zakresie kierowania procesem inwestycyjnym w budownictwie.</p> <p>Poznanie zasad prowadzenia procesu inwestycyjnego w zakresie formalnym, obowiązków i praw uczestników danego procesu.</p> <p>Zdobycie umiejętności sporządzania programu funkcjonalno-użytkowego dla zamierzenia budowlanego.</p> <p>Uzyskanie przez studentów wiedzy w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi w procesie inwestycyjnym. Poznanie specyfiki zamówień publicznych na roboty budowlane.</p>
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia procesu budowlanego – 2h 2. Zamawianie robót budowlanych i zarządzanie procesem inwestycyjnym – 2h 3. Zamówienia publiczne. Organizacja oraz procedury udzielania zamówień publicznych na roboty budowlane w inwestycjach publicznych. Specyfikacje warunków zamówienia – SWZ, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót, program funkcjonalno-użytkowy - PFU – 2h 4. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego - 2h 5. Rola organów administracji architektoniczno-budowlanej oraz nadzoru budowlanego w procesie przygotowania i realizacji inwestycji budowlanych – 2h 6. Przygotowanie inwestycji budowlanej od strony formalno-prawnej. Planowanie inwestycji na działkach objętych miejscowymi planami zagospodarowania przestrzennego oraz w oparciu o uzyskane warunki zabudowy. Zgłoszenia robót budowlanych oraz pozwolenia na budowę – 2h 7. Kierowanie robotami budowlanymi oraz zarządzanie dokumentacją budowy. Prowadzenie dziennika budowy – 3h <p>Ćwiczenia projektowe:</p> <p>Opracowanie programu funkcjonalno-użytkowego - PFU dla wybranej realizacji obiektu budowlanego. Przyjęcie założeń projektowych, sporządzenie koncepcji z doбором technologii wykonania.</p> <p>Konsultacje:</p> <p>Indywidualne konsultacje podczas wykonywania projektu.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład: metody podające (wykład informacyjny) oraz problemowe (wykład problemowy) z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia projektowe: metody praktyczne, realizacja zadania projektowego oraz dyskusja dydaktyczna.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób oceny poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: ocena z kolokwium pisemnego</p> <p>Ćwiczenia projektowe: ocena z projektu z obroną projektu</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu procesu budowlanego, a także rozumie zasady kierowania budową oraz zarządzania procesem inwestycyjnym.	K_WK26	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego. Zna i rozumie procedury przygotowania i realizacji inwestycji od strony formalno-prawnej i finansowej, w tym procedury zamówień publicznych na roboty budowlane.	K_WK28	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U1	Potrafi opracować dokumentację etapu przygotowania inwestycji, tj. program funkcjonalno-użytkowy PFU.	K_UW03 K_UW07 K_UW04 K_UW09	Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów rzetelnie wykonywać powierzone zadania, wyszukiwać informacje i określać wymagania niezbędne w opracowaniach projektowych, koncepcyjnych, w tym dla programu funkcjonalno-użytkowego PFU.	K_KK01 K_KK02	Ćwiczenia projektowe	-	Ocena werbalna

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Biruk S., Jaśkowski P., Sobotka A.: Organizacja i zarządzanie w budownictwie. Wydawnictwa uczelniane. Politechnika Lubelska. Lublin, 2002. 2. Kasprzowicz T.: Inżynieria przedsięwzięć budowlanych. Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 2002. 3. Kietliński W., Janowska J., Woźniak C.: Proces inwestycyjny w budownictwie. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2007. 4. Korzeniewski W.: Kierowanie i nadzór nad budową w świetle prawa. Oficyna Wydawnicza Polcen, Warszawa 2008. 5. Olearczuk E.: Eksploatacja nieruchomości budowlanych. Wyd. COIB, Warszawa 2005. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Werner W.A.: Procedury inwestowania. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004. 2. Werner W. A.: Zarządzanie w procesie inwestycyjnym, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2004. 3. Połowski M.: Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych. Wyd. SGGW, 2008. Przepisy prawne (*) : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane - z późniejszymi zmianami 2. Ustawa z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych - z późniejszymi zmianami 3. Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 20 grudnia 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego 4. Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 20 grudnia 2021 r. w sprawie metod i podstaw sporządzania kosztorysu inwestorskiego, obliczania planowanych kosztów prac projektowych oraz planowanych kosztów robót budowlanych określonych w programie funkcjonalno-użytkowym 	
(*) obowiązują akty prawne zaktualizowane na dzień realizacji zajęć dydaktycznych	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15[h]
Udział w projektach	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów	X	5[h]	X
Przygotowanie projektu	X	5[h]	X
Przygotowanie do zaliczenia (do kolokwium)	X	5[h]	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	15[h]/ 0,6ECTS	30[h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h]/ 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>