

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PRAWNO-EKONOMICZNE PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	
BU/O/I/ST/D1-01			The legal and economic aspects of entrepreneurship	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Budownictwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		D1 Moduł (grupa) przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30	3 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		1 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport 50%, Inżynieria mechaniczna 50%		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 1,2 ECTS)		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny URad.		
Koordynator		dr Beata Zagożdżon		
Adres strony internetowej pjo		http://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.zagozdzon@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu prawnych oraz ekonomicznych podstaw prowadzenia działalności gospodarczej, szczególnie w zakresie: form prawno-ekonomicznych prowadzenia działalności gospodarczej, form opodatkowania oraz zasad i etapów opracowania biznes planu
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej; podstawowe pojęcia i zagadnienia</li> <li>2. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>3. Formy opodatkowania działalności gospodarczej</li> <li>4. Źródła finansowania działalności gospodarczej</li> <li>5. Biznes plan jako źródło informacji na temat inwestycji: znaczenie biznes planu dla inwestora, znaczenie biznes planu dla kredytodawcy</li> <li>6. Źródła informacji niezbędnych dla sporządzenia biznes planu: analiza stanu koniunktury, analiza sektorowa, analiza SWOT</li> <li>7. Struktura biznes planu i jego ocena</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny, wykład z elementami prezentacji multimedialnych, studium przypadku
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie zasad i uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej - działania przedsiębiorstwa, jego form prawno-organizacyjnych, form opodatkowania oraz na temat uwarunkowań i metod wyboru strategii biznesowych, w tym związanych z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości	K_WK28	Wykład	Zaliczenie pisemne	Praca pisemna
K1	Ma świadomość znaczenia posiadanych kompetencji w tworzeniu warunków, aby działać w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając ekonomiczne aspekty działalności inżyniera	K_KR06	Wykład	Zaliczenie pisemne	Praca pisemna

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G.Krzemień, Własna firma krok po kroku, MT Biznes, 2019</li> <li>2. P.Mućko, A.Sokół, Jak założyć i prowadzić własną firmę, CeDeWu, 2020</li> <li>3. W.Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, 2018</li> <li>4. T.Hermaniuk, Biznesplan, Difin, 2021</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B.Finch, Jak napisać biznesplan, Lingea, 2021</li> <li>2. P.Felis, M.Jamroży, J.Szlęzak-Matusewicz, Podatki i składki w działalności przedsiębiorstw, Difin, 2019</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	42[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3[h]/0,1 ECTS	1,7[h]/42ECTS	30[h]/1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h]/3ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>