

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Oddziaływania obiektów budowlanych na środowisko	
BU/O/I/ST/B2-01b			Environmental impact of a building	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Budownictwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć				
Status przedmiotu				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15	2 ECTS
		Laboratorium	15	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		1 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport 100%		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 0,6 ECTS)		
Wymagania wstępne		Zna prawidłowości i zależności wynikające z procesów, zjawisk i interakcji występujących w środowisku		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny URad.		
Koordynator		dr inż. Iga Jasińska		
Adres strony internetowej pjo		http://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.jasinska@urad.edu.pl, tel.: 48 361 76 38		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p><i>Uzyskanie przez studentów wiedzy w zagadnień ekologicznych związanych z realizacją inwestycji budowlanych.</i></p> <p><i>Umiejętność pozyskiwania informacji ekologicznych (w tym uwarunkowań prawnych) związanych z projektowaniem, wykonywaniem i użytkowaniem obiektu budowlanego.</i></p> <p><i>Zrozumienie wpływu działalności człowieka na środowisko, poznanie głównych źródeł zanieczyszczeń oraz sposobów ich unieszkodliwiania.</i></p> <p><i>Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonania opracowań środowiskowych oraz poznanie procedur oceny oddziaływania na środowisko.</i></p>
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys historyczny. 2. Prawo obywateli do informacji o środowisku. 3. Zasady i przepisy polskie i międzynarodowe dotyczące ocen oddziaływania na środowisko (OOS). 4. Kluczowe akty prawne. 5. Obszar oddziaływania obiektów budowlanych na środowisko. 6. Kategorie uciążliwości inwestycji i obiektów istniejących. 7. Rola inwestora i służb ochrony środowiska w procedurze OOS. 8. Wartościowość lokalizacyjna i technologiczna. 9. Procedury kwalifikacyjne i obliczeniowe. 10. Systemy oceny oddziaływań maksymalnych. 11. Operaty OOS dla przedsięwzięć komunikacyjnych, budowlanych. 12. Metody stosowane w OOS. 13. Raporty oddziaływania obiektów budowlanych na środowisko. 14. Symulacja postępowania w sprawie oceny oddziaływania obiektów na środowisko: kwalifikacja przedsięwzięcia, ustalenie zakresu raportu, opracowanie raportu, opiniowanie i wydanie decyzji, konsultacje społeczne, analiza porealizacyjna. 15. Ryzyko ekologiczne. <p>Projekt (realizowany etapami w ciągu semestru):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie raportu oddziaływania wybranego obiektu budowlanego na środowisko, zawierający: <ul style="list-style-type: none"> - opis przedsięwzięcia, - aktualny stan środowiska, - przewidywany wpływ na środowisko, - rozwiązania alternatywne, - monitoring środow. wokół przedsięwzięcia 2. Obrona projektu i wspólna dyskusja.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> - metody podające (wykład informacyjny), - metody problemowe (wykład problemowy), - metody programowane (z wykorzystaniem komputera), - metody poszukujące (problemowa, dyskusji).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</i></p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z zajęć projektowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi pisemnej (test z treści wykładu).</p> <p><i>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 90 % z odpowiedzi pisemnej i 10% aktywności na zajęciach.</i></p>

	<p>Warunkiem zaliczenia projektu jest opracowanie i pozytywna obrona przez studenta raportu oddziaływania wybranego obiektu budowlanego na środowisko.</p> <p>Ocena końcowa z projektu stanowi sumę ocen: 50 % z pisemnej realizacji projektu, 20% z obrony projektu, 10% z przebiegu realizacji projektu (systematyczności), 10% ocena formy prezentacji i 10% aktywności na zajęciach</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe akty prawne związane z ochroną środowiska i oceną oddziaływania obiektów budowlanych na środowisko. Ma wiedzę w zakresie budownictwa zrównoważonego. Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.	K_WG15 K_WG23 K_WK29	wykład, projekt	zaliczenie na ocenę	Test pisemny (pytania otwarte, zamknięte), ocena i dyskusja dotycząca wykonanego opracowania
U1	Potrafi pozyskiwać informacje na temat społecznych i ekologicznych uwarunkowań realizowanej inwestycji. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii z zakresu budownictwa. Wykorzystuje terminologię z dziedziny budownictwa w wypowiedziach ustnych. Jest komunikatywny w prezentacjach medialnych.	K_UW09 K_UU25 K_UK20	projekt	referat	ocena i dyskusja dotycząca wykonanego pracowania
K1	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały. Ma świadomość znaczenia posiadanych kompetencji społecznych w tworzeniu warunków rozwoju i rozwiązywaniu problemów.	K_KO04 K_KR06	wykład, projekt	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krystek J.: Ocena oddziaływania na środowisko, PWN, 2020 2. Zieńko J., Szukański K.: Teoretyczne podstawy ocen oddziaływania inwestycji na środowisko przyrodnicze, Politechnika Koszlińska 2004 3. Lenart W.: Zakres informacji przyrodniczych na potrzeby Ocen Oddziaływania na Środowisko, EKO-KONSULT, 4. Błażyński J.: Poradnik przeprowadzania ocen oddziaływania na środowisko, EKO-KONSULT, 1998 5. Starzewska-Sikorska A.: Ocena oddziaływania na środowisko jako narzędzie planowania przestrzennego w ekorozwoju, Białystok: Ekonomia i Środowisko, 1994 6. Akty prawne dotyczące oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko 7. Florkowicz E., Tyszecki A.: <i>Postępowanie w sprawie OOS przy podejmowaniu decyzji administracyjnych</i>. EKO-KONSULT, Gdańsk 2002. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czarneski L., Garbacz A., Łukowski P.: <i>Naprawa i ochrona konstrukcji z betonu</i>, PWN, 2016

2. *Wybrane artykuły z czasopism naukowo-technicznych, Ocena oddziaływania dróg na środowisko*. GDDP, 1999.
 3. *Ustawa Prawo ochrony środowiska*.
 4. *Ustawa Prawo budowlane*.
- (*) normy i akty prawne w brzmieniu obowiązującym w okresie realizacji zajęć dydaktycznych

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach / projektach	X	X	15[h]/15[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/proj Przygotowanie do zaliczenia	X	5 [h]/5h 5[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,2 ECTS	15[h]/0,6ECTS	30[h]/1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2.ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>