

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	
BU/O/I/ST/E2-01			ENGLISH LANGUAGE	
Język wykładowy		j. polski i j. angielski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Budownictwo		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1 2 3 4		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	120[h]	6ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport 100%		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 3 ECTS)		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny URad.		
Koordynator		Dr Galina Cisowska		
Adres strony internetowej pjo		http://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@urad.edu.pl; 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwianie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p> <p>Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim.</p>
Treści programowe:	<p>Semestr I (30 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi - podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje, planowanie i uzyskiwanie informacji dotyczących podróży - opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasy gramatyczne (present simple, present continuous, present perfect simple, past simple- czasowniki statyczne i dynamiczne) - konstrukcja pytań (inwersja i pytania o podmiot, pytania pośredni) <p>Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca</p> <p>Semestr II (30 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; - reklama, praca w biurze, typowe czynności biurowe - życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy - prasa - różne typy wydawnictw, przykłady artykułów, język prasy <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasy gramatyczne (present perfect continuous, past simple, past continuous, future simple, be going to) - czasowniki modalne - stopniowanie przymiotników - zdania warunkowe I i II typu <p>Formy pisemne: opis wydarzenia</p> <p>Semestr III (30 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawo i przypadki łamania prawa - zakupy – nawyki, zagrożenia, zakupy przez Internet - sport – ludzie, dyscypliny, wydarzenia <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedimki i określniki - strona bierna - kauzatywne have <p>Formy pisemne: rozprawka typu „za i przeciw”</p> <p>Semestr IV(30 godzin)</p> <p>Blok tematów – język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podstawowe definicje - Technologie wykonania - Projekt budowlany - Narzędzia i ich zastosowanie - Bezpieczeństwo konstrukcji <p>Zagadnienia gramatyczne: mowa zależna</p> <p>Formy pisemne: opowiadanie, list formalny, list prywatny, raport</p>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym) (80%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku angielskim.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
W2	Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
W3	Zna i rozumie słownictwo z zakresu swojego studiowanego kierunku		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U1	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_UK19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim.	K_UK18	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_UK19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
K1	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim, przyjmując w niej różne role.	K_UO23	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Praca w parach, gry symulacyjne
K2	Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Kerr, Philip & Jones, Ceri, Straightforward Intermediate Student's Book, Macmillan
2. Kerr, Philip & Jones, Ceri, Straightforward Intermediate Workbook, Macmillan
3. Scrivener, Jim & Bingham, Celia, Straightforward Intermediate Teacher's Book, Macmillan
4. Teacher's resource CDs
5. Class CD

Literatura uzupełniająca:

1. Janusz, Siuda, Gramatyka angielska do testów i egzaminów,
2. Virginia, Evans, FCE USE of English, Express Publishing,
3. Jolanta, Pasternak-Winiarska, Maria, Teodorowicz, Technical English for Students of Mechanical Faculties, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej,
4. Nick, Brieger, Alison, Pohl, Technical English – Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing,
5. Ivor, Williams, English for Science and Engineering, Thompson,
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, Career Paths, Electronics, Express Publishing
7. Materiały oryginalne - czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	120[h]
Udział w konsultacjach	20[h]	X	X
Przygotowanie do <i>ćwiczeń</i>	X	5[h]	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia/egzaminu</i>		5[h]	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20[h]/0,8 ECTS	10[h]/0,4.ECTS	120[h]/4,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150[h]/6.ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.