

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zasady dostępności i projektowania uniwersalnego	
BU/O/I/ST/B1-04			Principles of accessibility and universal design	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Budownictwo		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową		1 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		1 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport 100 %		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 0,6 ECTS)		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny URad.		
Koordynator		dr inż. Iga Jasińska		
Adres strony internetowej pjo		http://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.jasinska@urad.edu.pl, tel.: 48 361 76 38		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest kształtowanie świadomości studentów w zakresie różnorodności potrzeb społeczeństwa
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp - Podstawowe definicje. Problemy dostępności. Bariery przestrzenne i architektoniczne mające wpływ na funkcjonowanie w społeczeństwie osób z niepełnosprawnościami, odpowiedzialność społeczna projektanta. 2. Przedstawienie grup osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, dane dotyczące liczby osób z niepełnosprawnością, Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnościami, 3. Symulacja warunków funkcjonowania osób z różnymi niepełnosprawnościami – symulacja ograniczeń z zastosowaniem symulatora starości, wózka inwalidzkiego, ochronnika słuchu, okularów ograniczających prawidłową wzroczność – zajęcia praktyczne/warsztatowe. 4. Poznanie potrzeb osób w budynkach użyteczności publicznej i przestrzeni publicznej. Bariery przestrzenne i architektoniczne mające wpływ na funkcjonowanie w społeczeństwie osób z niepełnosprawnościami. 5. Podsumowanie z obserwacji terenowych i symulacji warunków w formie prezentacji i raportów. Przedstawienie możliwych rozwiązań poprawiających warunki dla funkcjonowania osób ze szczególnymi potrzebami.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład: wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków audiowizualnych, słowna metoda problemowa, sytuacyjna, praktyczna z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego i symulatorów, praca w grupach.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Wykład: Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach (40%), przygotowanie prezentacji i raportu z obserwacji terenowych (60%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie potrzeby kształtowania przestrzeni dostosowanych do osób ze szczególnymi potrzebami. Ma wiedzę z zakresu zasad projektowania uniwersalnego w zakresie dostosowania architektonicznych obiektów budowlanych dla osób ze szczególnymi potrzebami	K_WG09 K_WG11	wykład	Zaliczenie z oceną	Prezentacja, raport
U1	Potrafi zaproponować rozwiązania poprawiające warunki dla funkcjonowania osób ze szczególnymi potrzebami.	K_UW06	wykład	Zaliczenie z oceną	Prezentacja, raport
U2	Potrafi współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	K_UO21	wykład	Zaliczenie z oceną	Obserwacja, dyskusja
K1	Jest gotów podnosić swoje kompetencje zawodowe i osobiste	K_KK01	wykład	Zaliczenie z oceną	Obserwacja, dyskusja, raport
K2	Jest gotów promować i przekazywać społeczeństwu wiedzy na temat dostosowywania obiektów dla osób ze	K_KO04 K_KR07	wykład	Zaliczenie z oceną	Obserwacja, dyskusja, raport

	szczególnymi potrzebami oraz postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej.				
--	---	--	--	--	--

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. „Standardy dostępności budynków dla osób z niepełnosprawnościami - uwzględniając koncepcję uniwersalnego projektowania – poradnik”, Ministerstwo Infrastruktury i Budownictwa, jako kodeks dobrych praktyk. Warszawa, 04.2018. Dostęp online: <https://www.piiib.org.pl/images/stories/aktualnosci/2018-03/StandardyDostepnosci.pdf> oraz <https://budowlaneabc.gov.pl/standardy-projektowania-budynkow-dla-osob-niepelnosprawnych/>
2. „Standardy dostępności dla polityki spójności 2014 – 2020”. Załącznik nr 2 Standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020 dotyczące takich obszarów jak: cyfryzacja, transport, architektura, edukacja, szkolenia, informacja i promocja wydany przez Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju. Warszawa, 11.04.2018. Dostęp online: http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/55001/Zalacznik_nr_2_do_Wytycznych_w_zakresie_rownosci_zatwierdzone_050418.pdf
3. Kowalski K.: „Włącznik projektowanie bez barier”, Fundacja Integracja. Warszawa, 2017. Dostęp online: <http://www.integracja.org/wp-content/uploads/2017/12/W%C5%82%C4%85cznik-projektowanie-bez-barier.pdf>

Literatura uzupełniająca:

1. Ślusarczyk Cz.: Projektowanie uniwersalne jako sposób na tworzenie warunków do edukacji włączającej w szkołach wyższych, Academica, 2013
2. Gawron G.: Universal Design : projektowanie uniwersalne jako idea w dążeniu do osiągania partycypacji społecznej osób niepełnosprawnych, Academica, 2015
3. Żółkowska T.: Uniwersalne projektowanie przestrzeni osób z niepełnosprawnością, Academica, 2016

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	1[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów Przygotowanie do zaliczenia	X	3[h] 6[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1[h]/0,1 ECTS	9[h]/0,3ECTS	15[h]/0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25[h] / 1ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.