

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JĘZYK NIEMIECKI	
BU/O/I/NST/E2-01			GERMAN LANGUAGE	
Język wykładowy		j. polski i j. niemiecki		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Budownictwo		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1 2 3 4		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	60[h]	6ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport 100%		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 3 ECTS)		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny URad.		
Koordynator		Dr Galina Cisowska		
Adres strony internetowej pjo		http://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@urad.edu.pl; 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk (rodzina, rozkład dnia, codzienne czynności, zainteresowania, spędzanie wolnego czasu, jedzenie, pogoda, urlop, środki transportu, podróż, orientacja w mieście, atrakcje turystyczne, sport, dom) • Na uczelni • W biurze • Użytkowanie komputera • Zasady komunikacji telefonicznej w miejscu pracy (typowe zwroty i wyrażenia, umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przesuwanie spotkań, zostawianie wiadomości dla osób nieobecnych) • Prezentacja firmy • Zawody w branży budowlanej (nazwy zawodów, czynności zawodowe, miejsce pracy) • Materiały i roboty budowlane • Narzędzia i maszyny budowlane • Obiekty budowlane • Elementy konstrukcyjne budynku • Etapy budowy domu • Technologie stawiania domów • Architektura • Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ochrona przeciwpożarowa • Praca (wymarzony zawód, predyspozycje i kwalifikacje zawodowe, oferty pracy, życiorys, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, umowa o pracę) <p>Zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika , odmiana i stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zdania podrzędnie złożone, strona bierna, tryb przypuszczający</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym) (80%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku niemieckim.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
W2	Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
W3	Zna i rozumie słownictwo z zakresu swojego studiowanego kierunku		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U1	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_UK19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim.	K_UK18	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_UK19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
K1	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim, przyjmując w niej różne role.	K_UO23	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Praca w parach, gry symulacyjne
K2	Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1.	Oprac. zbiorowe pod red. S. Harwardt, <i>DaF kompakt</i> neu, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart
2.	E. Matuszak, A. Tomaszczyk, <i>Deutsch für Profis – Branża budowlana</i> , Wydawnictwo LektorKlett, Poznań
3.	R. Kärcher-Ober, <i>Deutsch für Ingenieure</i> , Wydawnictwo Hueber, Ismaning
4.	Materiały opracowane przez wykładowcę
Literatura uzupełniająca:	
1.	Oprac. zbiorowe pod red. H.Werner, <i>Bautechnik – Fachkunde Bau</i> , Wydawnictwo Europa –Lehrmittel, Haan – Gruiten
2.	Oprac. zbiorowe pod red. A. Fritz-Lauterbach, I. Korte-Klimach, <i>DaF im Unternehmen</i> , Ernst Klett Sprachen, Stuttgart
3.	Materiały ze stron internetowych, np. http://www.bau-welt.de , http://ratgeber.immowelt.de , http://www.bauratgeber-deutschland.de
4.	K. Żak, M. Sokołowska, A. Bender, <i>Słownik naukowo-techniczny</i> , PWN, Warszawa
5.	K. Żak, M. Sokołowska, <i>Polsko-niemiecki słownik budowlany</i> , Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	60[h]
Udział w konsultacjach	40[h]	X	X
Przygotowanie do <i>ćwiczeń</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia/egzaminu</i>	X	25[h] 25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	40[h]/01,6 ECTS	50[h]/2.ECTS	60[h]/2,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150[h]/6.ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>