

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Prawno-ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości	
RA/0/I/ST/D.1			The legal and economical aspects of entrepreneurship	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Robotyka i automatyzacja procesów		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		D1 - Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości do której przyporządkowany jest kierunek studiów		ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku		
Jednostka prowadząca		URad. Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska		
Adres strony internetowej pjo		http://www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@urad.edu.pl (48) 361-7403		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z prawnymi oraz ekonomicznymi podstawami prowadzenia działalności gospodarczej, szczególnie w zakresie: wyboru formy
------------------	--

	organizacyjno –prawnej prowadzenia działalności gospodarczej, budowy wizerunku firmy oraz pozyskiwania kapitału.
Treści programowe:	1. Formy prowadzenia działalności gospodarczej: spółka cywilna, spółka jawna, spółka partnerska, spółka komandytowa, spółka z o.o.- 3h 2. Prawa i obowiązki wynikające z rejestracji firmy w urzędzie skarbowym. Formy rozliczeń podatkowych. - 2h 3. Prawa i obowiązki wynikające z rejestracji firmy w ZUS. Wymiar składek na ubezpieczenie społeczne. - 2h 4. Zobowiązania uregulowane w prawie cywilnym: źródła i rodzaje zobowiązań oraz skutki ich niewykonania. - 2h 5. Podstawy zarządzania firmą: budowa wizerunku firmy, reklama oraz marketing. - 2h 6. Wybór źródeł finansowania działalności gospodarczej oraz podstawy analizy rentowności: wykorzystanie metod właściwych dla prowadzonej działalności.- 2h 7. Biznes plan - 2h <ul style="list-style-type: none"> Biznes plan jako źródło informacji na temat inwestycji: znaczenie biznes planu dla inwestora, znaczenie biznes planu dla kredytodawcy Źródła informacji niezbędnych dla sporządzenia biznes planu: analiza stanu koniunktury, analiza sektorowa, analiza SWOT Struktura biznes planu Ocena biznes planu
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład (z wykorzystaniem technik multimedialnych)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia.</i> <i>Na ocenę z przedmiotu składają się:</i> <i>100 % ocena pracy pisemnej.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w tym przede wszystkim gospodarcze (formy organizacyjno –prawne prowadzenia działalności gospodarczej) oraz zasady ich funkcjonowania (budowa wizerunku firmy oraz współpraca z organizacjami zewnętrznymi)	K_WK18	Wykład	Praca pisemna	Pytania otwarte
W2	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod wyboru strategii biznesowych w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości oraz czynników decydujących o wyborze form jej finansowania	K_WK18		Praca pisemna	Pytania otwarte

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Kiziukiewicz T., Sawicki K., Rachunkowość małych przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2015. 2. Pasieczny J., Biznesplan. Skuteczne narzędzie przedsiębiorcy, PWE, Warszawa 2007 3. Izdebski J., (red.), Prawne i organizacyjne aspekty podejmowania działalności gospodarczej, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010 Literatura uzupełniająca:

4. Wolak-Tuzimek A., Duda J., Sołoma A., Lament M., Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Wybrane problemy, Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom 2015.
5. Kowalczyk J., (red.), Biznesplan, Wyd. Naukowe WZ UW, Warszawa 2010
6. Olszewska G.A.: Zmiany jakości portfeli kredytowych banków w Polsce w okresie transformacji oraz w okresie kryzysu finansowego w latach 2007-2009, [w:] Wzrost gospodarczy – rynek pracy – polityka państwa, Kwiatkowski E., Kucharski L., (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	20[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	38[h]	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	38[h]/1,8 ECTS	20[h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>