

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodyka badań i pisania prac naukowych	
DIRS/O/II/ST/B2.5b			Research Methodology and Academic Writing	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Diagnostyka i Rzeczoznawstwo Samochodowe		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/proj.	15 [h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		2 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		brak dodatkowych wymagań		
Jednostka prowadząca		URad., WM., Katedra Pojazdów Samochodowych		
Koordynator		dr hab. inż. Krzysztof Górski, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		https://wm.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		krzysztof.gorski@urad.edu.pl 48 361 67 58		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o zasadach przygotowania pracy naukowych
Treści programowe:	Zakres wykładu obejmować kluczowe etapy procesu badawczego oraz techniczne aspekty redakcji tekstu. W pierwszej części omówione zostaną podstawy metodologii naukowej, w tym wybór tematu, formułowanie problemu badawczego, hipotez oraz dobór metod badawczych. Następnie wykład skupi się na efektywnym wyszukiwaniu i analizie literatury z wykorzystaniem baz danych o publikacjach naukowych, takich jak Scopus, Web of Science, Google Scholar czy PubMed, oraz na ocenie wiarygodności źródeł. Kolejne wykłady poświęcone będą zasadom formatowania tekstu zgodnie z wymaganiami edytorskimi, w tym stosowaniu stylów cytowania (APA, IEEE, Chicago), generowaniu automatycznych spisów treści, tabel i rysunków, a także wykorzystaniu narzędzi do zarządzania bibliografią, takich jak Mendeley, Zotero czy EndNote. Uczestnicy poznają także techniki analizy danych, interpretacji wyników i prezentowania wniosków. Ostatnia część zajęć obejmie proces składania pracy u określonego wydawcy, recenzowania, korektę tekstu, przygotowanie do obrony oraz zasady skutecznej prezentacji wyników badań, w tym wykorzystanie narzędzi takich jak LaTeX czy Microsoft Word do profesjonalnego składania prac naukowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia zorganizowane w Uczelni, realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zajęcia projektowe
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Wykład i projekt jest zaliczany na podstawie oceny pisemnego opracowania wybranego, przeglądowego zagadnienia naukowego. W ocenie brana jest pod uwagę forma oraz zawartość merytoryczna pracy studenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę o zasadach realizacji badań i sposobach upowszechniania ich rezultatów	K_WK15	wykład	zaliczenie na ocenę	pisemna praca przeglądowa
U1	Potrafi przedstawić rezultaty prac B+R zgodnie z odpowiednimi wymaganiami typowymi dla branży	K_UW10 K_UK11 K_UU16	wykład/projekt		
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego prowadzenia badań i pisania prac naukowych, uwzględniając ich skutki społeczne i gospodarcze, oraz wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością w działalności badawczej i inżynierskiej	K_KO03 K_KO04	wykład/projekt		

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Antczak, M.: [Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa: jak tworzyć i stosować: podręcznik](#), Wydawnictwo SBP - Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2008. *Sygn. V D 027, V E 010-Inf* Lindsay D.: [Dobre rady dla piszących teksty naukowe](#). Wrocław: Oficyna Wydaw. Politechniki Wrocławskiej, 1995 <https://katalog.gumed.edu.pl/lib/item?id=chamo:15347&fromLocationLink=false&theme=GUMed>
2. Pytkowski W.: Organizacja badań i ocena prac naukowych. PWN, Warszawa 1981
3. Gusenbauer, M., & Haddaway, N. R. (2020). *Which academic search systems are suitable for systematic reviews or meta-analyses?* Research Synthesis Methods, 11(2), 181-217.
4. Młyniec W.: [Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe](#) Poznań: Wydaw. SORUS, 2003
5. Lipson, C. (2018). *Cite Right: A Quick Guide to Citation Styles—MLA, APA, Chicago, the Sciences, Professions, and More*. University of Chicago Press
6. Lamport, L. (1994). *LaTeX: A Document Preparation System*. Addison-Wesley
7. Wojciechowska R.: Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej. Wydawnictwo Defini 2010
8. Alley, M. (2013). *The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid*. Springer.
9. Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2012.
10. Bazy danych: Scopus, Web of Science, Google Scholar czy PubMed
11. https://biblioteka.gumed.edu.pl/en/?strona=111#przelacz_prawe – jak pobierać rekordy z baz danych, wstawiać je w pracy jako przypisy i automatycznie tworzyć bibliografię załącznikową

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach/aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/seminarium	X	30 [h]
Przygotowanie do wykładów/lab/egzaminu	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h / 0,8 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>