

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe		
DIRS/O/II/NST/H1		Diploma seminar		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2025/2026			
Kierunek	Diagnostyka i Rzecznawstwo Samochodowe			
w zakresie	-			
Poziom studiów	studia drugiego stopnia			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Forma studiów	studia niestacjonarne			
Semestr / semestry	4			
Przynależność do grupy zajęć	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Seminarium	30 [h]	4 ECTS	
	Ćwiczenia/proj.	[h]		
	Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		brak dodatkowych wymagań		
Jednostka prowadząca		URad., WM., Katedra Pojazdów Samochodowych		
Koordynator		dr hab. inż. Krzysztof Górski, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		https://wm.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		krzysztof.gorski@urad.edu.pl 48 361 67 58		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej. W ramach seminarium studenci rozwijają swoje umiejętności badawcze, analizują literaturę przedmiotu, formułują pytania badawcze oraz doskonałą metodologię badań.
Treści programowe:	Przedstawienie karty przedmiotu, w tym zakresu prezentowanych zagadnień, zasad zaliczenia oraz literatury. W trakcie zajęć omawiane są formalne wymagania dotyczące prac dyplomowych, w tym ich struktura, zasady redakcyjne oraz wymogi prawne związane z procesem obrony, takie jak regulamin studiów i system antyplagiatowy. Studenci uczą się techniki pisania pracy, obejmującej konstrukcję tekstu, przypisy, skróty oraz opracowanie tabel, wykresów i materiałów ilustracyjnych. Ważnym elementem jest bieżąca kontrola postępów w realizacji tematów, analiza poprawności struktury pracy oraz konsultacje dotyczące materiałów źródłowych, w tym patentów i czasopism fachowych. W ramach seminarium studenci przygotowują również harmonogramy prezentacji swoich prac, a następnie analizują ich poprawność merytoryczną i formalną. Szczególny nacisk kładziony jest na umiejętność referowania fragmentów prac, doskonalenie warsztatu pisarskiego oraz dyskusję nad metodami badawczymi i systematyzacją wyników. Ostatni etap zajęć poświęcony jest przygotowaniu założeń do scenariusza wystąpienia na egzaminie dyplomowym, konsultacjom dotyczącym materiałów prezentacyjnych oraz symulacji obrony, co pozwala studentom lepiej przygotować się do finalnego etapu procesu dyplomowego.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Samodzielna praca studenta. Konsultacje oraz dyskusje w grupie. Prezentacja multimedialna postępów pracy pod nadzorem prowadzącego, dyskusja merytoryczna nad zaprezentowanym materiałem.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu oraz na podstawie oceny z prezentacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi zidentyfikować, przeanalizować i opisać problemy badawcze z zakresu diagnostyki i rzeczoznawstwa samochodowego wykorzystując różne techniki, w tym z zakresu metod	K_UW02 K_UW04	seminarium	prezentacja	Ocena liczbowa wyników pracy studenta

	numerycznych i sztucznej inteligencji				
U2	Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy umożliwiających zebranie niezbędnych informacji do realizacji zadania inżynierskiego lub badawczego	K_UW10 K_UK11 K_UK12 K_UO14 K_UU16			
K1	Jest świadomy potrzeby profesjonalnego postępowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_KR05			

Literatura i pomoce naukowe

1. Knecht Z.: Metody uczenia się i zasady pisanie prac licencjackich i magisterskich. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania we Wrocławiu, Wrocław 2002.
2. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 1994.
3. Budzeń H.: Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000.
4. Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wydawnictwo UNIWERSITAS, Kraków 1995.
5. Pytkowski W.: Organizacja badań i ocena prac naukowych. PWN, Warszawa 1981.
6. Majchrzak J., Mendell T., Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomowych, Wyd. A E Poznań 1999
7. Marciniak J.: Poradnik realizacji prac dyplomowych. WISBIOP w Radomiu, Radom 2004

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach/aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratoriach	X	30 [h]
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab	60 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	70 [h] / 2,8 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.