

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|---|--|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Wiedza o gospodarce | | |
| DIRS/O/II/NST/D1.1 | | Knowledge of the economy | | |
| Język wykładowy | Polski | | | |
| Rok akademicki | 2025/2026 | | | |
| Kierunek | Diagnostyka i Rzecznawstwo Samochodowe | | | |
| w zakresie | - | | | |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil studiów | ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | studia niestacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | 2 | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | Wykład | 20 [h] | 3 ECTS | |
| | Ćwiczenia/proj. | [h] | | |
| | Laboratorium | [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów | | 0 ECTS |
| | z uprawnieniami | służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich | | 3 ECTS |
| | z dyscypliną | inżynieria mechaniczna | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne | | |
| Wymagania wstępne | | brak dodatkowych wymagań | | |
| Jednostka prowadząca | | URad., Katedra Ekonomii | | |
| Koordynator | | Dr Katarzyna Sieradzka | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://wm.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | k.sieradzka@uthrad.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy ze zjawiskami ekonomicznymi oraz ich wpływem na makro i mikroekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej. |
| Treści programowe: | <p>1. Ekonomia jako dyscyplina naukowa (2h, W1,) 1.1. Ekonomia jako nauka społeczna 1.2. Główne pojęcia ekonomiczne 1.3. Podstawowe problemy wyboru ekonomicznego 1.4. Funkcje ekonomii 2. Proces gospodarowania, jego elementy i systemy gospodarcze (2h, W1,) 2.1. Charakterystyka procesu gospodarowania 2.2. Rodzaje systemów gospodarczych 2.3. Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej 3. Mikroanaliza rynku 3.1. Funkcjonowanie rynku (3h, W2) 3.1.1. Rynek-pojęcie, funkcje, rodzaje 3.1.2. Popyt i podaż – determinanty, elastyczności 3.1.3. Mechanizm rynkowy 3.2. Konsument na rynku (2h, W2) 3.2.1. Teoria wyboru konsumenta - wprowadzenie 3.2.2. Równowaga konsumenta 3.3. Producent na rynku (3h, W2) 3.3.1. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej 3.3.2. Jedno i dwuczynnikowa funkcja produkcji 3.3.3. Koszty produkcji w krótkim i długim okresie 3.3.4. Zysk przedsiębiorstwa 3.4. Formy rynku (2h, W2) 4. Makroanaliza rynku 4.1. Wprowadzenie do makroekonomii (2h, W2) 4.1.1. Determinanty dochodu narodowego 4.1.2. Ruch okrężny dóbr i płacności w gospodarce 4.1.3. Cykl koniunkturalny 4.2. Bezrobocie i inflacja (2h, W2) 4.2.1. Pojęcie, istota rodzaje bezrobocia 4.2.2. Przyczyny i koszty bezrobocia 4.2.3. Pojęcie, przyczyny i rodzaje inflacji 4.2.4. Krzywa Phillipsa 4.3. Rola państwa w gospodarce rynkowej (2h, W2) 4.3.1. Polityka fiskalna i dług publiczny 4.4. Pieniądz, rynek pieniężny, bankowość (2h, W2) 4.4.1. Pojęcie, funkcje i rodzaje pieniądza 4.4.2. Bank centralny i polityka monetarna 4.5. Wybrane problemy międzynarodowej wymiany gospodarczej</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład konwersatoryjny, wykład z elementami prezentacji multimedialnych, studium przypadku. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Obecność na zajęciach, zaliczenie pracy pisemnej. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji i (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące procesu gospodarowania, jego | K_WK14 | wykład | Praca pisemna | Pytania otwarte |

| | | | | | |
|----|---|--------|--------|---------------|-----------------|
| | elementów, podmiotów oraz systemów gospodarczych | | | | |
| W2 | Posiada wiedzę na temat uwarunkowań mikro- i makroekonomicznych prowadzenia działalności gospodarczej | K_WK14 | wykład | Praca pisemna | Pytania otwarte |

| Literatura i pomoce naukowe | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Garbicz, M. Nasiłowski (red.), System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii Wyd. 7, Wyd. KEY TEXT, Warszawa 2016, 2. K. Sieradzka, Podstawy mikroekonomii. Podręcznik z zadaniami, Wyd. SPATIUM, Radom 2014, 3. T. Zalega, Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017, 4. P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, Wyd. PWN, Warszawa 2017, 5. Z. Sepkowska, Podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Difin, Warszawa 2013, 6. I. Zawiślińska, (red.), Wybrane zagadnienia z mikro i makroekonomii, Wyd. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2017 | | | | | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | |
|--|---|---------------------|
| Udział w zajęciach/aktywność | Obciążenie studenta [h] | |
| | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratoriach | X | 20 [h] |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab | 50 [h] | X |
| Summaryczne obciążenie pracą studenta | 55 [h] / 2,2 ECTS | 20 [h] / 0,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |