

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Praca przejściowa II		
DIRS/O/II/NST/B1.14		Interim paper II		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2025/2026			
Kierunek	Diagnostyka i Rzecznawstwo Samochodowe			
w zakresie	-			
Poziom studiów	studia drugiego stopnia			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Forma studiów	studia niestacjonarne			
Semestr / semestry	3			
Przynależność do grupy zajęć	Grupa zajęć kierunkowych - B1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	[h]	2,5 ECTS	
	Ćwiczenia/proj.	24 [h]		
	Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		2,5 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		2,5 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne	brak dodatkowych wymagań			
Jednostka prowadząca	URad., WM., Katedra Pojazdów Samochodowych			
Koordynator	dr hab. inż. Krzysztof Górski, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo	https://wm.uniwersytetradom.pl/			
Adres e-mail, telefon koordynatora	krzysztof.gorski@urad.edu.pl 48 361 67 58			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem realizacji przedmiotu jest dalszy rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie techniki samochodowej oraz przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów inżynierskich i badawczych na potrzeby wykonania przyszłej pracy dyplomowej.
Treści programowe:	Przedstawienie karty przedmiotu, w tym zakresu prezentowanych zagadnień, zasad zaliczenia oraz literatury. Prezentacja celu oraz zasad realizacji pracy przejściowej. Wybór tematu pracy przejściowej w kontekście kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim. Omówienie zakresu pracy, opracowanie jej planu oraz przeprowadzenie przeglądu literatury. Opis metodyki działań niezbędnych do realizacji założeń pracy przejściowej. Monitorowanie postępów w pracy. Dyskusja na temat problemów związanych z realizacją poszczególnych etapów pracy. Prezentacja wyników końcowych. Zaliczenie przedmiotu
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Samodzielna praca studenta. Konsultacje oraz dyskusje w grupie. Prezentacja multimedialna postępów pracy oraz rezultatów końcowych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie z przedmiotu ustalane jest na podstawie oceny pisemnego raportu z realizacji pracy przejściowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna metody badań i oceny technicznej pojazdów z wykorzystaniem do tego celu analiz numerycznych	K_WG03 K_WG09	projekt	Projekt przygotowany w formie pisemnej oraz jego multimedialna prezentacja	Ocena projektu i prezentacji jego wyników
U1	Student potrafi efektywnie pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł.	K_UK12			
U2	Student potrafi efektywnie i w sposób logiczny wykorzystywać specjalistyczną wiedzę oraz związane z nią metody i narzędzia do analizy oceny i rozwiązywania problemów technicznych	K_UU16			
K1	Student rozumie znaczenie profesjonalnie przygotowanego dokumentu, który potwierdza przygotowanie absolwenta do pełnienia kluczowej roli społecznej	K_KK01 K_KO03 K_KO04			

Literatura i pomoce naukowe

1. Knecht Z.: Metody uczenia się i zasady pisania prac licencjackich i magisterskich. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania we Wrocławiu, Wrocław 2002.
2. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 1994.
3. Budzeń H.: Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000.
4. Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wydawnictwo UNIWERSITAS, Kraków 1995.
5. Pytkowski W.: Organizacja badań i ocena prac naukowych. PWN, Warszawa 1981.
6. Pozostała literatura dobierana indywidualnie do zakresu pracy przejściowej realizowanej przez studenta

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach/aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratoriach	X	24 [h]
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	37,5 [h] / 1,5 ECTS	30 [h] / 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2,5 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.