

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Język angielski		
DIRS/O/II/NST/E2.1		English language		
Język wykładowy	angielski			
Rok akademicki	2025/2026			
Kierunek	Diagnostyka i Rzeczoznawstwo Samochodowe			
w zakresie	-			
Poziom studiów	studia drugiego stopnia			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Forma studiów	studia niestacjonarne			
Semestr / semestry	1			
Przynależność do grupy zajęć	Grupa zajęć ogólnouczelnianych			
Status przedmiotu	Ograniczonego wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	[h]	2 ECTS	
	Ćwiczenia/proj.	20 [h]		
	Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		2 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		brak dodatkowych wymagań		
Jednostka prowadząca		URad.,		
Koordynator		Małgorzata Tatar		
Adres strony internetowej pjo		https://sjo.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.tatar@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie języka angielskiego, a szczególnie w zakresie stosowania nazewnictwa technicznego.
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych • Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień • Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej • analiza tekstów z danej dziedziny zarówno w języku polskim, jak i obcym
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym) (80%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem DiRS.	K_UK12	ćwiczenia	zaliczenie	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem DiRS.	K_UK13	ćwiczenia	zaliczenie	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem DiRS, przyjmując w niej różne role i zadania.	K_UO15	ćwiczenia	zaliczenie	Wypowiedzi pisemne i ustne, test

Literatura i pomoce naukowe

1. Kerr, Philip & Jones, Ceri, Straightforward Intermediate Student's Book, Macmillan 2005
2. Kerr, Philip & Jones, Ceri, Straightforward Intermediate Workbook, Macmillan 2005
3. Scrivener, Jim & Bingham, Celia, Straightforward Intermediate Teacher's Book, Macmillan 2005
4. Teacher's resource CDs
5. Class CD
6. Janusz, Siuda, Gramatyka angielska do testów i egzaminów, 1992
7. Virginia, Evans, FCE USE of English, Express Publishing, 1998
8. Jolanta, Pasternak-Winiarska, Maria, Teodorowicz, Technical English for Students of Mechanical Faculties, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008
9. Nick, Brieger, Alison, Pohl, Technical English – Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002
10. Ivor, Williams, English for Science and Engineering, Thompson, 2007
11. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, Career Paths, Electronics, Express Publishing 2012
12. Materiały oryginalne - czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe 5

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach/aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratoriach	X	20 [h]
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 [h] / 1,2 ECTS	20 [h] / 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>