

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dostępność w obiektach użyteczności publicznej	
BUD/P/2/ST/A/4			Accessibility in public facilities	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/26		
Kierunek w zakresie		Budownictwo		
		-		
Poziom studiów		Studia II stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		1 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Umiejętność czytania dokumentacji technicznej i planów budynków		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny		
Koordynator		dr inż. Iga Jasińska		
Adres strony internetowej pjo		https://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.jasinska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami projektowania oraz oceny dostępności obiektów użyteczności publicznej. Studenci nauczą się identyfikować bariery architektoniczne, analizować zgodność z przepisami i normami oraz samodzielnie przeprowadzać uproszczony audyt dostępności.
Treści programowe:	Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do dostępności 2. Grupy użytkowników o szczególnych potrzebach 3. Podstawy prawne i normy 4. Identyfikacja barier architektonicznych 5. Parametry techniczne dostępności - wejścia, korytarze, windy, toalety dostępne, oznakowanie 6. Metodyka uproszczonego audytu dostępności 7. Praca w terenie: audyt wybranego obiektu, 8. wykonanie uproszczonego audytu dostępności obiektu użyteczności publicznej 9. Opracowanie i prezentacja wyników audytu 10. Prezentacja wniosków i propozycje usprawnień
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia problemowe i analiza przypadków, praca zespołowa i terenowa, instruktaż stanowiskowy (audyt), prezentacja projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: aktywny udział w ćwiczeniach, wykonanie i oddanie raportu z uproszczonego audytu dostępności, udział w prezentacji wyników.</p> <p>Ocena końcowa stanowi 70% oceny z wykonanego audytu, 20% aktywności, 10% sposobu prezentacji obserwacji.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawy prawne, normy i wytyczne dotyczące dostępności architektonicznej	K_WK11 K_WK13	ćwiczenia	Raport z audytu	Sprawdzenie zgodności raportu z normami
U1	Potrafi rozpoznać i opisać bariery architektoniczne w obiekcie użyteczności publicznej K_UW04	K_UW04	ćwiczenia	Raport z audytu	Ocena poprawności identyfikacji barier
U2	Potrafi wykonać uproszczony audyt dostępności obiektu i sformułować rekomendacje	K_UU24	ćwiczenia	Raport z audytu	Sprawdzenie kompletności raportu, trafności rekomendacji, zgodności z normami
U3	Umie zaprezentować wyniki audytu w formie raportu i prezentacji	K_UO23	ćwiczenia	prezentacja	Ocena jasności przekazu, trafności wniosków i umiejętności argumentacji
K1	Jest gotów do pełnienia roli inżyniera w kształtowaniu środowiska dostępnego dla wszystkich	K_KO03	ćwiczenia	Obserwacja postawy, dyskusja	Ocena zaangażowania, refleksji, umiejętności współpracy i odpowiedzialności zespołowej

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej: <i>Standardy dostępności dla budynków</i> PN-EN 17210:2021 – <i>Dostępność środowiska zbudowanego</i> Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Kaczmarczyk K. (2021). <i>Architektura dla wszystkich. Dostępność w projektowaniu budynków publicznych</i> Przykłady dobrych praktyk – publikacje PFRON, MFiPR

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w Ćwiczeniach	X	15[h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>