

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
BUD/P/2/ST/E2/1			English language	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Budownictwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia II stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - ograniczonego wyboru		
Status przedmiotu		Ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia.	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		2 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość języka obcego na poziomie B1 lub wyższym.		
Jednostka prowadząca		URad.,		
Koordynator		Małgorzata Tatar		
Adres strony internetowej pjo		https://sjo.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.tatar@urad.edu.pl; 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie języka angielskiego, a szczególnie w zakresie stosowania nazewnictwa technicznego.
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych • Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień • Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej • analiza tekstów z danej dziedziny zarówno w języku polskim, jak i obcym
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym) (80%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem budownictwo	K_UK22	ćwiczenia	zaliczenie	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem budownictwo	K_UU24	ćwiczenia	zaliczenie	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
K1	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem budownictwo, przyjmując w niej różne role i zadania.	K_KO04	ćwiczenia	zaliczenie	Wypowiedzi pisemne i ustne, test

Literatura i pomoce naukowe

1. Kerr, Philip & Jones, Ceri, Straightforward Intermediate Student's Book, Macmillan 2005
2. Kerr, Philip & Jones, Ceri, Straightforward Intermediate Workbook, Macmillan 2005
3. Scrivener, Jim & Bingham, Celia, Straightforward Intermediate Teacher's Book, Macmillan 2005
4. Teacher's resource CDs
5. Class CD
6. Janusz, Siuda, Gramatyka angielska do testów i egzaminów, 1992
7. Virginia, Evans, FCE USE of English, Express Publishing, 1998
8. Jolanta, Pasternak-Winiarska, Maria, Teodorowicz, Technical English for Students of Mechanical Faculties, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008
9. Nick, Brieger, Alison, Pohl, Technical English – Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002
10. Ivor, Williams, English for Science and Engineering, Thompson, 2007
11. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, Career Paths, Electronics, Express Publishing 2012
12. Materiały oryginalne - czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe 5

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach/aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w: Ćwiczenia	X	30 [h]
Przygotowanie do ćwiczeń	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 [h] / 0,8 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.