

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
BUD/P/2/ST/H/1			Diploma seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/26		
Kierunek w zakresie		Budownictwo		
		-		
Poziom studiów		Studia II stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Zna zasady pisania pracy dyplomowej.		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny		
Koordynator		dr inż. Iga Jasińska		
Adres strony internetowej pjo		https://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.jasinska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do opracowania pracy dyplomowej magisterskiej o charakterze praktycznym i projektowym , powiązanej z rzeczywistymi problemami zawodowymi w dziedzinie budownictwa. Zajęcia umożliwiają rozwinięcie kompetencji projektowych, technicznych, organizacyjnych i prezentacyjnych oraz doskonalenie umiejętności inżynierskich
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady opracowywania pracy dyplomowej o profilu praktycznym 2. Analiza tematu pracy (problem techniczny, wdrożeniowy lub projektowy) 3. Dobór rozwiązań projektowych / technologicznych 4. Weryfikacja rozwiązań z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich / programów obliczeniowych 5. Przygotowanie dokumentacji projektowej / technicznej 6. Opracowanie części opisowej i uzasadnień projektowych 7. Prezentacja projektu i omówienie wyników
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Konsultacje tematyczne i merytoryczne, dyskusje seminaryjne, prezentacje projektowe i symulacja obrony.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uczestnictwo w zajęciach i regularna współpraca z promotorem, Publiczna prezentacja koncepcji i wyników pracy</p> <p>Pozytywna ocena zaawansowania i jakości opracowania przez prowadzącego/promotora</p> <p>Ocena końcowa stanowi 50% oceny z prezentacji projektu i omówienia wyników, 30% oceny z formy wypowiedzi podczas prezentacji oraz 20% oceny z systematyczności i zaangażowania</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna strukturę i zasady opracowania pracy dyplomowej o charakterze praktycznym (np. projekt budowlany, analiza technologiczna)	K_WK14	seminarium	Ocena struktury i treści pracy (konspekt, spis treści)	Analiza układu pracy, poprawność techniczna i językowa
U1	Potrafi zidentyfikować i sformułować problem inżynierski oraz dobrać metody jego rozwiązania	K_UW19	seminarium	Konsultacja projektu	Ocena poprawności identyfikacji problemu oraz doboru metody
U2	Potrafi opracować projekt techniczny lub technologiczny z wykorzystaniem dostępnych narzędzi branżowych	K_UW07	seminarium	Przegląd dokumentacji projektowej / technicznej	Ocena jakości opracowanego projektu i wykorzystania narzędzi inżynierskich
U3	Potrafi przedstawić i uzasadnić rozwiązania projektowe w formie opisu technicznego i prezentacji	K_UU24	seminarium	Prezentacja i uzasadnienie rozwiązań	Ocena argumentacji technicznej, jasności prezentacji i znajomości tematu
K1	Jest gotów do samodzielnej i odpowiedzialnej realizacji zadania inżynierskiego w oparciu o praktyczne wymagania zawodowe	K_KR05	seminarium	Obserwacja postawy i pracy nad projektem	Ocena terminowości, samodzielności, jakości współpracy z promotorem i zespołem

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Knecht Z.: Metody uczenia się i zasady pisanie prac licencjackich i magisterskich. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania we Wrocławiu, Wrocław 2002.
2.	Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 1994.
3.	Budzeń H.: Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000.
4.	Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Wydawnictwo UNIWERSITAS, Kraków 1995.
5.	Pytkowski W.: Organizacja badań i ocena prac naukowych. PWN, Warszawa 1981.
6.	Majchrzak J., Mendell T., Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomowych, Wyd. A E Poznań 1999
7.	Marciniak J.: Poradnik realizacji prac dyplomowych. WISBIOP w Radomiu, Radom 2004

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	30 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 [h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>