

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Umowy zawierane w budownictwie		
BUD/P/2/ST/B/10			Contracts concluded in the construction industry		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2025/26			
Kierunek w zakresie		Budownictwo			
		-			
Poziom studiów		Studia II stopnia			
Profil studiów		Praktyczny			
Forma studiów		Stacjonarne			
Semestr / semestry		3			
Przynależność do grupy zajęć		B. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15[h]	1 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne			0 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich			0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa, geodezja i transport			1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Ogólne zasady prawa cywilnego i prawa budowlanego.			
Jednostka prowadząca		WPiA			
Koordynator		dr hab. Joanna Smarż, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		www.wpia.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.smarz@urad.edu.pl (48) 361 74 31			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami zawierania i realizacji umów oraz rodzajami umów zawieranych w budownictwie w związku z projektowaniem i realizacją robót budowlanych.
Treści programowe:	1. Definicja umowy 2. Zasada swobody umów i jej ograniczenia 3. Forma umowy 5. Oświadczenia woli i wady oświadczeń woli 6. Skutki oświadczenia woli z wadami 8. Elementy umowy 9. Sposoby rozwiązania umowy 10. Umowa o dzieło 11. Umowa zlecenie 12. Umowa o prace projektowe w procesie budowlanym 13. Umowa o nadzór autorski 14. Umowa o roboty budowlane 15. Umowa o nadzór inwestorski
Metody dydaktyczne (kształcenia):	- wykład z prezentacją w formie slajdów - treści wykładu poparte przykładami z praktyki
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego dotyczące zobowiązań umownych w budownictwie, w tym regulacje dotyczące umowy o roboty budowlane, umowy o dzieło, podwykonawstwa i umów związanych z procesem inwestycyjnym	K_WK13	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte
W2	rozumie znaczenie prawidłowego formułowania postanowień umownych oraz ich wpływu na przebieg i bezpieczeństwo realizacji inwestycji budowlanych	K_WK13	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte
W3	posiada wiedzę na temat ryzyk kontraktowych i mechanizmów ich ograniczania w dokumentach umownych	K_WK13	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte
U1	potrafi analizować i interpretować treść umów budowlanych w kontekście obowiązującego prawa	K_UK21	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte
U2	umie sporządzić prosty projekt umowy o roboty budowlane, uwzględniający niezbędne elementy formalne i zabezpieczenia interesów stron	K_UK21	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte
U3	potrafi wskazać różnice między poszczególnymi typami umów stosowanych w procesie budowlanym i przyporządkować je do odpowiednich etapów realizacji inwestycji	K_UK21	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte
U4	potrafi identyfikować potencjalne konflikty w umowach i zaproponować rozwiązania minimalizujące ryzyko prawne	K_UK21 K_UU24	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte

K1	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji w zakresie zawierania i realizacji umów budowlanych z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.	K_KK02	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte
K2	wykazuje gotowość do współpracy z zespołami projektowymi, inwestorami, wykonawcami i doradcami prawnymi w procesie negocjacji umów	K_KO03	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte
K3	jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy w zakresie prawa budowlanego i kontraktów w świetle zmieniających się regulacji i orzecznictwa	K_KK01	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu oraz dwa pytania otwarte

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Okolski, <i>Umowa o roboty budowlane</i>, Warszawa 2021</li> <li>2. M. Behnke, B. Czajka-Marchlewicz, D. Dorska, <i>Umowy w procesie budowlanym</i>, Warszawa 2011</li> <li>3. J. A. Strzępka (red.), <i>Prawo umów budowlanych</i>, Warszawa 2012</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kuliński, <i>Bezpieczeństwo umów w procesie budowlanym</i>, Warszawa 2016</li> </ol> <b>Pomoce naukowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (Dz. U. z 2024 r., poz. 725.</li> <li>2. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. z 2024 r., poz. 1061)</li> </ol>	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w: Wykład	X	15 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>